

แบบรายงาน มคอ.5
(รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา: Course Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
คณะ/สาขาวิชา คณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
4092601 ความน่าจะเป็นและสถิติ
2. จำนวนหน่วยกิต
3(3-0-6)
3. หลักสูตร
ชื่อหลักสูตรที่ใช้รายวิชานี้ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์บัณฑิต
ประเภทของรายวิชา เฉพาะด้าน กลุ่มวิชา เอกบังคับ
4. อาจารย์ผู้สอน
ผศ.เฉลิมวุฒิ คำเมือง
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2/นักศึกษาชั้นปีที่ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre – requisite)
-
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co – requisite)
-
8. สถานที่เรียน
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
หลักสูตรปรับปรุง (2563)

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง สอนตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	เหตุผลการสอนจริงต่างจาก แผนการสอน
ชี้แจงรายวิชา วิธีการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล มอบหมายงานเขียนบทความทางวิชาการเพื่อ นำเสนอในสัปดาห์สุดท้ายของการเรียนการ สอน - แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับความน่าจะเป็น	3	3	-
- แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับความน่าจะเป็น (ต่อ)	3	3	-
- การแจกแจงความน่าจะเป็น	3	3	-
- การแจกแจงความน่าจะเป็น (ต่อ)	3	3	-
- การแจกแจงแบบสุ่มที่สำคัญ	3	3	-
- การแจกแจงแบบสุ่มที่สำคัญ (ต่อ)	3	3	-
- การประมาณค่า	3	3	-
- ช่วงแห่งความเชื่อมั่น	3	3	-
สอบกลางภาค	3	3	-
- การทดสอบสมมติฐาน	3	3	-
- การทดสอบสมมติฐาน(ต่อ)	3	3	-
- การวิเคราะห์ความแปรปรวน	3	3	-
- การถดถอย	3	3	-
- ค่าสหสัมพันธ์	3	3	-
- การทดสอบไคสแควร์	3	3	-
- สถิติไม่อิงพารามิเตอร์	3	3	-
- สถิติไม่อิงพารามิเตอร์(ต่อ)	3	3	-

2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม	นัยสำคัญของการสอนที่สอนไม่ครอบคลุม	แนวทางชดเชย
-	-	-

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1 มีระเบียบ มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต ตรงต่อเวลาและมีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม
- 1.2 เคารพกฎระเบียบและเกณฑ์ของสังคม
- 1.3 สามารถจัดการกับปัญหาที่ขัดแย้งทางความคิดได้
- 1.4 มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- 1.5 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 1.6 มีจิตสาธารณะ

2. ด้านความรู้

- 2.1 มีความรู้ ความเข้าใจในแนวคิดและทฤษฎีต่าง ๆ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 2.2 สามารถเรียนรู้และต่อยอดองค์ความรู้ตนเองได้
- 2.3 สามารถวิเคราะห์นำหลักทฤษฎีไปประยุกต์ใช้
- 2.4 มีความรู้ในหลักการและทฤษฎีทางด้านวิทยาศาสตร์และหรือคณิตศาสตร์
- 2.5 มีความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่จะนำมาอธิบายหลักการและทฤษฎีในศาสตร์เฉพาะ
- 2.6 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ พัฒนาความรู้ใหม่โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านคณิตศาสตร์

3. ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1 มีความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่จะนำมาอธิบายหลักการและทฤษฎีในศาสตร์เฉพาะ
- 3.2 สามารถแก้ไขปัญหาได้โดยนำหลักการต่างๆ มาอ้างอิงอย่างมีเหตุผล
- 3.3 สามารถหาแนวทางที่เหมาะสมมาใช้ในการแก้ปัญหา
- 3.4 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเหตุผลตามหลักการและวิธีการทางคณิตศาสตร์
- 3.5 นำความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปประยุกต์กับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ถูกต้องและเหมาะสม
- 3.6 มีความใฝ่รู้ สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่หลากหลายได้อย่างถูกต้อง และเพื่อนำไปสู่การสร้างนวัตกรรม

<p>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายได้เป็นอย่างดี</p> <p>4.2 สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ โดยรู้จักการวางแผนในการดำเนินชีวิตและรับผิดชอบตนเอง</p> <p>4.3 มีภาวะผู้นำ โดยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดี</p> <p>4.4 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและองค์กร รวมทั้งพัฒนาตนเองพัฒนางาน</p> <p>4.5 สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร</p>
<p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 สามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูลนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5.2 ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์และนำเสนอ</p> <p>5.3 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน</p> <p>5.4 สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติ เพื่อการวิเคราะห์ประมวลผลการแก้ปัญหาและนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม</p> <p>5.5 มีทักษะการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารความรู้ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งการเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม</p> <p>5.6 มีทักษะและความรู้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสมและจำเป็น</p>

ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่กำหนดในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน (ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ประพฤติตนเป็นแบบอย่างพร้อมทั้งกำกับดูแลอย่างจริงจังจนเป็นนิสัย - ประเมินผลพฤติกรรมในการแบ่งงานกลุ่มให้นักศึกษาค้นคว้าแล้วแสดงความคิดเห็น 	✓		
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - สอนแบบบรรยาย - การมอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าเพื่อรายงานและนำเสนอ - ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งต่าง ๆ - ทบทวนบทเรียนเดิมเชื่อมโยงสู่บทเรียนใหม่ 	✓		-

	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานกลุ่ม - สร้างชิ้นงานตามหลักการ 			
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> - วิเคราะห์กรณีศึกษา - จัดกิจกรรม อภิปรายแสดงความคิดเห็น - สอนแบบตั้งคำถาม - สอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 	✓		-
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานกลุ่มและนำเสนอ - จัดกิจกรรม อภิปรายแสดงความคิดเห็น - สัมภาษณ์บุคคล - แสดงบทบาทสมมติ - วิเคราะห์กรณีศึกษา - จัดกิจกรรมกลุ่ม 	✓		-
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - นำเสนอผลงานศึกษาค้นคว้าเป็นรายบุคคลและกลุ่มโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ - มอบหมายงานที่ต้องคิดคำนวณและใช้สถิติที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชา - กำกับดูแลการใช้สื่อ <p>ประกอบการนำเสนอจนเกิดเป็นนิสัย</p>	✓		-

2.5 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีการสอน

ต้องเสริมการนำเนื้อหาหรือทฤษฎีไปใช้ประโยชน์ เพื่อให้นักศึกษามีแรงจูงใจในการเรียน นอกจากนี้ควรเสริมเนื้อหางานวิจัยสมัยใหม่ เพื่อความทันสมัยของเนื้อหา

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- 3.1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน จำนวน 16 คน
- 3.2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา จำนวน 16 คน
- 3.3 จำนวนนักศึกษาที่ถอนวิชาเรียน จำนวน - คน
- 3.4 การกระจายของระดับคะแนน(เกรด)

ระดับคะแนน(เกรด)	จำนวน(คน)	คิดเป็นร้อยละของทั้งหมด
A	1	6.3
B+	2	12.5
B	3	18.8
C+	4	25.0
C	3	18.8
D+	2	12.5
D	1	6.3
F	0	0
I	0	0

3.5 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

3.6 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

3.6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน(ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

3.6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้(ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินบทความทางวิชาการ	-

3.7 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การนำเสนอวิชาการของนักศึกษา	ไม่เป็นไปตามที่คาดหวัง ซึ่งเป็นเพราะการจัดการเรียนการสอนที่ไม่ได้ให้ความสำคัญกับการนำไปใช้ประโยชน์ จึงขาดแรงจูงใจ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

4.2 ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

5.1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (ให้แนบเอกสารประกอบ)

5.1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา (ให้ระบุจุดแข็งและจุดอ่อน)

จุดแข็ง การถ่ายทอดเนื้อหา และการอธิบาย ความตั้งใจ ความสม่ำเสมอการเรียนการสอน

จุดอ่อน เนื้อหาที่ค่อนข้างยากและซับซ้อน รวมทั้งการเรียนการสอนส่วนมากเป็นการเรียนการ

สอนออนไลน์ นักศึกษาขาดแรงจูงใจในเรื่องการนำไปใช้ประโยชน์

5.1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 5.1.1

เห็นด้วยกับจุดอ่อน ในเรื่องการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในเชิงประจักษ์

5.2 ผลการประเมินรายวิชาโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของภาควิชา/สาขาวิชา

ได้ผลการประเมินเฉลี่ย = 4.36 (จากคะแนนเต็ม 5)

5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยคณะกรรมการ

จุดแข็ง ความสม่ำเสมอของการเรียนการสอน การถ่ายทอด และการอบรมความรู้
จุดอ่อน ด้านคุณธรรมจริยธรรม ความซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา

5.2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 5.2.1

เป็นไปตามข้อวิพากษ์

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

6.1 ความก้าวหน้าของแผนการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาค/ปีการศึกษา ครั้งที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ปรับปรุงเนื้อหาให้สอดคล้องกับพื้นฐานของนักศึกษา	นักศึกษาสามารถเชื่อมต่อกับความรู้ได้มากขึ้น

6.2 การดำเนินการอื่นๆในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงเนื้อหาด้วยการสอนความรู้ระดับมัธยมแทรกลงบ้างเพื่อความต่อเนื่อง

6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงรายวิชาสำหรับภาค / ปีการศึกษาครั้งถัดไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการนำไปใช้ประโยชน์เพิ่มมากขึ้น รวมถึงมีการบูรณาการจัดการเรียนการสอนกับงานวิจัย	30 มีนาคม 2565	ผศ. เฉลิมวุฒิ คำเมือง

6.4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ถ้ามีรายวิชาการปรับพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลายด้วย จะทำให้การเรียนการสอนราบรื่นขึ้น

ลายมือชื่อ.....อาจารย์ผู้สอน

(ผศ.เฉลิมวุฒิ คำเมือง)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลายมือชื่อ.....หัวหน้าสาขาวิชา

(อาจารย์สมภพ กาญจนะ.)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....