

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา: Course Report

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
คณะ/สาขาวิชา	คณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 4091101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน
2. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)
3. หลักสูตร ชื่อหลักสูตรที่ใช้รายวิชานี้ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ บัณฑิต ประเภทของรายวิชา วิชาแกน
4. อาจารย์ผู้สอน อาจารย์วิษญาพร จันทะนัน
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/นักศึกษาชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre - requisite)
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co - requisite)
8. สถานที่เรียน คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด หลักสูตรปรับปรุง (2563)

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงสอนตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	เหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน (หากมีความแตกต่างกันเกินร้อยละ 25)
ชี้แจงรายวิชาวิธีการเรียนการสอนการวัดผลและประเมินผล	3	3	
บทที่ 1 จำนวนจริง			
บทที่ 1 เลขยกกำลัง	3	3	
บทที่ 1 ราก	3	3	
บทที่ 2 นิพจน์พีชคณิต	3	3	
บทที่ 2 อนุกรมการแยกตัวประกอบ	3	3	
บทที่ 2 สมการและอสมการ	3	3	
บทที่ 3 ระบบสมการเชิงเส้น 2 ตัวแปร ระบบพิกัดฉาก	3	3	
บทที่ 3 กราฟเส้นตรง	3	3	
บทที่ 3 ระบบสมการเส้นตรงสองตัวแปร กราฟ อสมการเส้นตรงสองตัวแปร	3	3	
บทที่ 4 ฟังก์ชันและสัญลักษณ์ของฟังก์ชัน ฟังก์ชันพหุนาม	3	3	
บทที่ 4 พีชคณิตของฟังก์ชัน	3	3	
บทที่ 5 ฟังก์ชันลอการิทึมและ ฟังก์ชันเลขชี้กำลัง	3	3	
บทที่ 5 กราฟของ ฟังก์ชันลอการิทึมและ	3	3	

ฟังก์ชัน เลขชี้กำลัง ฟังก์ชันลอการิทึม ธรรมชาติ			
บทที่ 5 สมบัติลอการิทึม	3	3	
นักศึกษานำเสนองานที่ได้ค้นคว้า เรื่องการ ประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์ พื้นฐานทำให้เกิด ชิ้นงาน	3	3	
นักศึกษานำเสนองานที่ได้ค้นคว้าเรื่องการ ประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์พื้นฐานทำให้เกิด ชิ้นงาน	3	3	

## 2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม	นัยสำคัญของการสอนที่สอนไม่ ครอบคลุม	แนวทางชดเชย
สมบัติลอการิทึม	ให้เวลากับเนื้อหาในช่วงแรกมาก จนเกินไป	1. ลดตัวอย่างในเนื้อหาช่วงแรก 2. จัดเวลาซ่อมเสริมเพิ่มเติมหาก เรียน ไม่ทันตามแผน

## 2.3 Curriculum Mapping

หมวดวิชา รหัสและ ชื่อวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม					2.ความรู้					3.ทักษะทาง ปัญญา				4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	
4091101	●	●					●	●				●			●				●			

คณิตศาสตร์พื้นฐาน																			
-------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

<p><b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง และส่วนรวม</p> <p>1.2 มีระเบียบ มีวินัย</p> <p>1.3 มีจิตสำนึกและตระหนักในการ ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ</p> <p>1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>1.5 มีจิตสาธารณะ</p>
<p><b>2. ด้านความรู้</b></p> <p>2.1 มีความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด และทฤษฎีต่าง ๆ และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p> <p>2.2 มีความรู้ในหลักการและทฤษฎี ทางด้านวิทยาศาสตร์และหรือคณิตศาสตร์</p> <p>2.3 มีความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ที่จะนำมาอธิบาย หลักการและทฤษฎีใน ศาสตร์เฉพาะ</p> <p>2.4 สามารถติดตามความก้าวหน้า ทางวิชาการ พัฒนาความรู้ใหม่โดยเฉพาะ อย่างยิ่งด้านคณิตศาสตร์</p> <p>2.5 มีความรอบรู้ในศาสตร์ต่างๆ ที่จะนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p>
<p><b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b></p> <p>3.1 มีความสามารถในการวิเคราะห์ สถานการณ์และแก้ไขปัญหาได้</p> <p>3.2 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเหตุผลตามหลักการและวิธีการทางคณิตศาสตร์</p> <p>3.3 นำความรู้ทางคณิตศาสตร์ไป ประยุกต์กับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ถูกต้อง และเหมาะสม</p> <p>3.4 มีความใฝ่รู้ สามารถวิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่หลากหลายได้อย่าง ถูกต้อง และเพื่อนำไปสู่การสร้างนวัตกรรม</p>
<p><b>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>4.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายได้เป็นอย่างดี</p> <p>4.2 มีภาวะผู้นำ โดยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดี</p>

4.3 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและองค์กร รวมทั้งพัฒนาตนเองพัฒนางาน สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร
<p><b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>5.1 สามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูลนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5.2 สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติ เพื่อการวิเคราะห์ประมวลผลการแก้ปัญหาและนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม</p> <p>5.3 มีทักษะการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารความรู้ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม</p> <p>5.4 มีทักษะและความรู้ภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศอื่นเพื่อการค้นคว้า ได้อย่างเหมาะสมและจำเป็น</p>

## 2.4 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่กำหนดในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	จัดให้การเรียนการสอนมีการเช็คชื่อเพื่อเพิ่มระเบียบวินัย พร้อมทั้งให้มีคะแนนร้อยละ 10 ของการตัดเกรด	✓		-
ความรู้	สอนแบบบรรยายเพื่อให้เกิดความเข้าใจทางทฤษฎีพร้อมทั้งให้คะแนนร้อยละ 80 ของการตัดเกรด	✓		-
ทักษะทางปัญญา	ให้เขียนบทความวิชาการ	✓		-

	เพื่อให้ ฝึกทักษะ กระบวนการคิดวิเคราะห์ และการนำทฤษฎีไปใช้ ประโยชน์ให้คะแนนร้อยละ 10 ของการตัดเกรด รวมถึงให้ไปทำการบ้าน ในปัญหาที่ยากขึ้น เพื่อให้นักศึกษารู้จักการ ใฝ่หา ความรู้เพิ่มเติม นอกเหนือจากใน ห้องเรียน			
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	ให้นักศึกษาฝึกทำงาน เป็นกลุ่ม ศึกษาข้อมูล และนำเสนอ	✓		-
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	ให้นักศึกษาทำงานด้าน การนำความรู้แคลคูลัส ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ให้คะแนนร้อยละ 10 ของการตัดเกรด	✓		-

## 2.5 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีการสอน

ต้องเสริมการนำเนื้อหาหรือทฤษฎีไปใช้ประโยชน์ เพื่อให้นักศึกษามีแรงจูงใจในการเรียน นอกจากนี้ ควรเสริมเนื้อหางานวิจัยสมัยใหม่ เพื่อความทันสมัยของเนื้อหา

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

3.1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน จำนวน 27 คน

3.2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา จำนวน 27 คน

### 3.3 จำนวนนักศึกษาที่ถอนวิชาเรียน

จำนวน - คน

### 3.4 การกระจายของระดับคะแนนเกรด)

ระดับคะแนน(เกรด)	จำนวน(คน)	คิดเป็นร้อยละของทั้งหมด
A	7	25.93
B+	4	14.81
B	5	18.52
C+	1	3.70
C	7	25.93
D+	2	7.41
D	-	0
F	1	3.70
I	0	0

### 3.5 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

### 3.6 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

#### 3.6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน(ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

#### 3.6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้(ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินบทความทางวิชาการ	-

### 3.7 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การนำเสนอวิชาการของนักศึกษา	นักศึกษายังเรียนได้ผลน้อยไม่เป็นไปตามที่คาดหวัง ซึ่งเป็นเพราะการจัดการเรียนการสอนที่ไม่ได้ให้ความสำคัญกับการนำไปใช้ประโยชน์ จึงขาดแรงจูงใจ

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

### 4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 4.2 ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 5.1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (ให้แนบเอกสารประกอบ)

#### 5.1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยนักศึกษา (ให้ระบุจุดแข็งและจุดอ่อน)

จุดแข็ง การถ่ายทอดเนื้อหา และการอธิบาย ความตั้งใจ ความสม่ำเสมอการเรียนการสอน



จุดอ่อน เนื้อหาที่ค่อนข้างยากและซับซ้อน ขาดแรงจูงใจในเรื่องการนำไปใช้ประโยชน์

- 5.1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 5.1.1 เห็นด้วยกับจุดอ่อน ในเรื่องการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในเชิงประจักษ์

## 5.2 ผลการประเมินรายวิชาโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของภาควิชา/สาขาวิชา

ได้ผลการประเมินเฉลี่ย = 4.65 (จากคะแนนเต็ม 5)

- 5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยคณะกรรมการ

จุดแข็ง ความสม่ำเสมอของการเรียนการสอน การถ่ายทอด และการอบรมความรู้

จุดอ่อน ด้านคุณธรรมจริยธรรม ความซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา

- 5.2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 5.2.1 เป็นไปตามข้อวิพากษ์

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

- 6.1 ความก้าวหน้าของแผนการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาค/ปีการศึกษาครั้งที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ปรับปรุงเนื้อหาให้สอดคล้องกับพื้นฐานของนักศึกษา	นักศึกษาสามารถเชื่อมต่อกับความรู้ได้มากขึ้น

- 6.2 การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงเนื้อหาด้วยการสอนความรู้ระดับมัธยมแทรกลงบ้างเพื่อความต่อเนื่อง

6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงรายวิชาสำหรับภาค / ปีการศึกษาครั้งถัดไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการนำไปใช้ประโยชน์เพิ่มมากขึ้น รวมถึงมีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับงานวิจัย	30 เมษายน 2564	อาจารย์วิษญาพร จันทะนัน

6.4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ถ้ามีรายวิชาปรับปรุงพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลายด้วย จะทำให้การเรียนการสอนราบรื่นขึ้น

ลายมือชื่อ.....อาจารย์ผู้สอน

(อาจารย์วิษญาพร จันทะนัน)

วันที่ 15 เดือนตุลาคม พ.ศ.2564

ลายมือชื่อ.....หัวหน้าสาขาวิชา

(อาจารย์สมภพ กาญจนะ)

วันที่ 28 เดือนตุลาคม พ.ศ.2564