

รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา: มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา: คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
4094802 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพอคณิศาสตร์
2. หลักสูตร
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิศาสตร์
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ / อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม
ผศ.สำคัญ ฮ่อบรรทัด และอาจารย์สาขาวิชาคณิศาสตร์
4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม
ภาคเรียนที่ 2 /2562

หมวดที่ 2 การดำเนินการที่ต่างจากแผนการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. การเตรียมนักศึกษา (ถ้ามี)	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต
<ul style="list-style-type: none"> - การจัดปฐมนิเทศนักศึกษา ไม่สามารถจัดได้ครบทุกหัวข้อที่กำหนดในแผน เพื่อให้สอดคล้องกับการทำงานของสถานประกอบการที่นักศึกษาจะไปฝึกประสบการณ์ เพราะสถานที่ฝึกประสบการณ์ของนักศึกษาแต่ละที่แตกต่างกัน - สถานประกอบการรับนักศึกษา ได้จำนวนน้อยกว่าความต้องการของนักศึกษาที่จะฝึกประสบการณ์ภาคสนาม 	<ul style="list-style-type: none"> - ควรมีการปรับแผนหารายชื่อสถานประกอบการก่อน นักศึกษาฝึกประสบการณ์อย่างน้อย 2 เดือน เพื่อเตรียมตัว - การจัดปฐมนิเทศ ควรมีการนำนักศึกษารุ่นพี่ที่ผ่านประสบการณ์ภาคสนาม มาให้คำแนะนำในการเตรียมตัวแก่นักศึกษารุ่นน้อง - การจัดเจ้าหน้าที่ประสานงาน หน่วยงาน เบอร์โทรศัพท์อย่างถาวร เพื่อความสะดวกในการประสานงานรุ่นต่อไป
2. การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศก์	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต

ไม่มีการดำเนินการต่างไปจากแผน เนื่องจากอาจารย์ที่ ปรึกษาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ได้มีการประสานงาน กับสถานประกอบการเพื่อขอชื่อ ตำแหน่งของพนักงานที่ เลี้ยง ได้ตามแผนที่วางไว้	มีการสัมมนา หรือประชุมปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การสนับสนุนการฝึก ประสบการณ์ภาคสนามกระชับ และที่มีประสิทธิภาพ ยิ่งขึ้น
3. การเตรียมพนักงานที่เลี้ยง(Field supervisors)จาก สถานประกอบการ(ถ้ามี)	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต
พนักงานที่เลี้ยงที่จัดเตรียมโดยสถานประกอบการให้ ดูแลนักศึกษา มีงานด่วน จึงต้องเปลี่ยนพนักงานที่เลี้ยง ทำ ให้ต้องมีการเตรียมและทำความเข้าใจในการประเมินผลใหม่ และเนื่องจากพนักงานที่เลี้ยงไม่มีประสบการณ์ในการเป็นพี่ เลี้ยง จึงเกิดข้อขัดข้องเล็กน้อยในการประเมินผล	เสนอแนะให้สถานประกอบการจัดเตรียมพนักงานที่ เลี้ยงมากกว่า 2 คน เพื่อลดความเสี่ยง และควรมีการ กำหนดลักษณะโครงการที่ชัดเจน และเป็นประโยชน์ ของทั้ง 2 ฝ่าย ทั้งผู้ประกอบการและนักศึกษาที่ สามารถนำมาใช้เป็นหัวข้อในการทำโครงการในชั้นปี สุดท้ายได้
4. การเปลี่ยนแปลงการจัดการในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)	
การเปลี่ยนแปลง	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต
4.1 การเปลี่ยนแปลงกิจกรรม และ/หรือ งานที่มอบหมาย ให้นักศึกษา	
มีการเปลี่ยนแปลงหัวข้อกิจกรรมเล็กน้อย เพื่อให้ เหมาะสมกับความสามารถของนักศึกษาและเวลาในการฝึก ประสบการณ์	อาจต้องมีการทดสอบความสามารถนักศึกษา ก่อน เพื่อการวางแผนกำหนดกิจกรรมความยากง่าย ของงานที่เหมาะสมกับทักษะของนักศึกษา
4.2 การเปลี่ยนแปลงสิ่งอำนวยความสะดวกและการ สนับสนุนนักศึกษา	
ไม่มี	-
4.3 การเปลี่ยนแปลงอื่นๆ (ถ้ามี)	
มีการปรับปรุงชื่อสถานประกอบการให้เป็นปัจจุบัน ทันสมัยตลอดเวลา	ควรติดต่อสถานประกอบการให้มาก เพื่อ นักศึกษามีทางเลือกมากขึ้น

หมวดที่ 3 ผลการดำเนินการ

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน/ส่งไปฝึกประสบการณ์ภาคสนาม จำนวน 62 คน จากนักศึกษาชั้นปีที่ 4 หมู่ 1 และหมู่ 2 จำนวน 62 คน คิดเป็น 100%
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม จำนวน 62 คนจาก 62 คน คิดเป็น 100 %

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ไม่มี		
4. การกระจายระดับคะแนน (เกรด)		
ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	56	90.32
B ⁺	6	9.68
B	-	-
C ⁺	-	0
C	-	0
D ⁺	-	0
D	-	0
F	-	0
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	0
ผ่าน (P,S)	-	0
ตก (U)	-	0
ถอน (W)	-	0
5. ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อผลการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ความเชี่ยวชาญของพี่เลี้ยง และความสามารถพิเศษที่ต้องใช้ในการจัดทำงาน ประกอบกับความสามารถของนักศึกษาและเครื่องมือช่วยงาน รวมทั้งความท้าทายของงานจะมีผลต่อการฝึกของนักศึกษา		

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบด้านการบริหาร

1. ปัญหาด้านการบริหารของสถาบันอุดมศึกษา และ/หรือ สถานประกอบการ/สถานที่ฝึก ไม่มี
2. ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ขาดแรงกระตุ้นในการติดตามงาน และการให้คำแนะนำแก่นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง และนักศึกษาขาดแคลนเครื่องมือในการใช้สนับสนุนให้การทำงานเสร็จเร็วหรือมีประสิทธิภาพมากขึ้น
3. การเปลี่ยนแปลงที่จำเป็นเพื่อหลีกเลี่ยงปัญหาและอุปสรรคในอนาคต (ถ้ามี) ดำเนินการสร้างพันธมิตรกับสถานประกอบการมากขึ้น

หมวดที่ 5 การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยนักศึกษา (ให้แนบผลการสำรวจ)
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน นักศึกษาเห็นว่า งานที่มอบหมายมีความยากเกินที่จะทำเสร็จทันในเวลาที่กำหนด
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ / อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม นักศึกษายังขาดความสามารถในการใช้เครื่องมือพิเศษที่สถานประกอบการใช้งานในการทำงาน พนักงานที่

เลี้ยงมีงานมาก จึงมีเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาน้อย
2. การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยสถานประกอบการหรือพนักงานพี่เลี้ยง
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน นักศึกษายังขาดทักษะในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์สำนักงาน
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ / อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ขอการสนับสนุนจากสถานประกอบการให้ความร่วมมือ และดูแลนักศึกษามากขึ้น

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการเพื่อปรับปรุงการฝึกประสบการณ์ภาคสนามครั้งที่ผ่านมา มีแผนการปรับปรุงดังนี้		
<ul style="list-style-type: none"> - จัดฝึกอบรมทักษะที่จำเป็นในการทำงาน แก่นักศึกษาที่จะไปฝึกประสบการณ์ เป็นพิเศษ เพื่อประเมินทักษะ นักศึกษา ก่อนฝึกประสบการณ์ภาคสนาม - กำหนดอาจารย์พี่เลี้ยง ว่างล่วงหน้าอย่างน้อย 1 เดือน เพื่อให้อาจารย์และนักศึกษามีความคุ้นเคย - กำหนดสถานประกอบการ ให้นักศึกษาได้ไปสำรวจสถานที่ และสร้างความคุ้นเคยกับพนักงานพี่เลี้ยง ก่อนไปฝึก ประสบการณ์ภาคสนามจริง อย่างน้อย 1 เดือน 		
2. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการฝึกประสบการณ์ภาคสนามจากรายงานการประเมินครั้งก่อน		
ประเด็นที่ระบุในครั้งก่อนสำหรับการปรับปรุง	ระบุความสำเร็จ ผลกระทบในกรณีไม่สำเร็จ	
นอกเหนือจากข้อ 1		
<ul style="list-style-type: none"> - ขอเพิ่มปริมาณสถานประกอบการ ให้นักศึกษาได้มี ทางเลือกในการฝึกประสบการณ์ - ขอเพิ่มการจัดอบรมทักษะพิเศษให้กับนักศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - จัดเพิ่มได้เพียง 1-2 แห่ง ที่มีความสนใจรับนักศึกษาฝึก ประสบการณ์ 	
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จัดหลักสูตรเสริมทักษะพิเศษ แก่นักศึกษาที่มีความพร้อมใน การฝึกประสบการณ์	ตลอดภาคฤดูร้อน ของนักศึกษา ชั้นปีที่ 3 จำนวน 350 ชั่วโมง	อาจารย์สาขาวิชาคณิตศาสตร์
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม เสนอต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
- จัดทำเว็บบล็อก เพื่อรวบรวมข้อคิดเห็นจากผู้เกี่ยวข้อง อาทิ นักศึกษาที่ฝึก พี่เลี้ยง อาจารย์ต่าง ๆ		

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

ลงชื่อ _____ วันที่ 20 มีนาคม 2563
(อาจารย์สำคัญ ฮ่อบรรทัด)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ _____ วันที่ 20 มีนาคม 2563
(อาจารย์สำคัญ ฮ่อบรรทัด)