

แบบรายงาน มคอ.5
(รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา: Course Report)

ชื่อสถาบัน : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
คณะวิทยาศาสตร์ / สาขาวิชาคณิตศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
รหัส 4093305 ชื่อวิชาพีชคณิตนามธรรม 2
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
รหัส 4092302 ชื่อวิชาพีชคณิตนามธรรม 1
- อาจารย์ผู้สอน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สำคัญ ฮ่อบรรทัด
- ภาคการศึกษาที่ 2/ 2562
นักศึกษาชั้นปีที่ 3
- สถานที่เรียน
ห้อง 536 อาคาร 5 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงสอนตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่สอน จริง	เหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน (หากมีความแตกต่างกัน เกินร้อยละ 25)
-ชี้แจงรายวิชา -วิธีการเรียนการสอน -การวัดและประเมินผล	3	3	
-ความรู้พื้นฐาน	3	3	
-นิยามและตัวอย่างของวง	3	3	
-สมบัติเบื้องต้นของวง	3	3	
-ไอศीलและวงผลหาร	3	3	
-โฮโมมอร์ฟิซึมและไอโซมอร์ฟิซึม	3	3	
-วงพหุนาม	3	3	
-โดเมนแบบยูคลิด	3	0	ใช้เวลาอธิบายเรื่องก่อน หน้านานมากเกินไป เนื่องจากเนื้อหาที่มีความ ซับซ้อน
สอบกลางภาค			
นิยามและสมบัติเบื้องต้นของสนาม	3	3	
สนามของผลหาร	3	3	
-การแยกตัวประกอบของพหุนามบนสนาม	3	3	
-สนามภาคขยาย ทฤษฎีบทของกาลัวส์	3	0	ใช้เวลาอธิบายเรื่องก่อน หน้านานมากเกินไป เนื่องจากเนื้อหาที่มีความ ซับซ้อน

-โครงสร้างพีชคณิตไฮเปอร์	3	3	
-การนำเสนองานวิชาการ	3	3	
-การนำเสนองานวิชาการ	3	3	

2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม	นัยสำคัญของการสอนที่สอนไม่ครอบคลุม	แนวทางชดเชย
1. โดเมนแบบยูคลิด 2. สนามภาคขยาย ทฤษฎีของกาลัวส์	ให้เวลากับเนื้อหาในช่วงแรกมากจนเกินไป	1. ลดตัวอย่างในเนื้อหาช่วงแรก 2. จัดเวลาซ่อมเสริมเพิ่มเติมหากเรียนไม่ทันตามแผน

2.3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่กำหนดในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน(ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	จัดให้การเรียนการสอนมีการเช็คชื่อเพื่อเพิ่มระเบียบวินัย พร้อมทั้งให้มีคะแนนร้อยละ 10 ของการตัดเกรด	✓		
ความรู้	สอนแบบบรรยายเพื่อให้เกิดความเข้าใจทางทฤษฎี พร้อมทั้งให้คะแนนร้อยละ 80 ของการตัดเกรด	✓		-
ทักษะทางปัญญา	ให้เขียนบทความวิชาการเพื่อให้ฝึกทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์และการนำทฤษฎีไปใช้ประโยชน์ให้คะแนนร้อยละ 10	✓		-

	ของการตัดเกรด รวมถึงให้ไปทำการบ้านในปัญหาที่ยากขึ้น เพื่อให้นักศึกษารู้จักการไฝหาความรู้เพิ่มเติมนอกเหนือจากในห้องเรียน			
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ให้นักศึกษาฝึกทำงานเป็นกลุ่ม ศึกษาข้อมูลและนำเสนอ			-ไม่มีการให้คะแนน เนื่องจากมีเพียงความรับผิดชอบ
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ให้นักศึกษาทำงานด้านการนำความรู้พีชคณิตนามธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันให้คะแนนร้อยละ 10 ของการตัดเกรด	✓		-นักศึกษามีเวลาไม่เพียงพอ จึงไม่ค่อยให้ความสนใจในการนำความรู้ทางพีชคณิตนามธรรมไปใช้ประโยชน์

2.4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีการสอน

ต้องเสริมการนำเนื้อหาหรือทฤษฎีไปใช้ประโยชน์ เพื่อให้นักศึกษามีแรงจูงใจในการเรียน นอกจากนี้ควรเสริมเนื้อหาทางวิจัยสมัยใหม่ เพื่อความทันสมัยของเนื้อหา

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- 3.1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน จำนวน 47 คน
 3.2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา จำนวน 47 คน
 3.3 จำนวนนักศึกษาที่ถอนวิชาเรียน จำนวน - คน
 3.4 การกระจายของระดับคะแนน(เกรด)

ระดับคะแนน(เกรด)	จำนวน(คน)	คิดเป็นร้อยละของทั้งหมด
A	2	4.26
B+	5	10.64
B	4	8.51
C+	13	27.66
C	15	31.91
D+	5	10.64
D	3	6.38
F	0	0

	-	0
--	---	---

3.5 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

3.6 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

3.6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน(ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

3.6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้(ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินบทความทางวิชาการ	ในแต่ละวันจะมีสภาวะอารมณ์ที่ไม่แน่นอนจึงอาจได้คะแนนที่คลาดเคลื่อน

3.7 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
บทความวิชาการของนักศึกษา	นักศึกษายังเรียนได้ผลน้อยไม่เป็นไปตามที่คาดหวัง ซึ่งเป็นเพราะการจัดการเรียนการสอนที่ไม่ได้ให้ความสำคัญกับการนำไปใช้ประโยชน์ จึงขาดแรงจูงใจ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.2 ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

5.1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (ให้แนบเอกสารประกอบ)

- 5.1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา (ให้ระบุจุดแข็งและจุดอ่อน)
จุดแข็ง การถ่ายทอดเนื้อหา และการอธิบาย ความตั้งใจ ความสม่ำเสมอการเรียนการสอน
จุดอ่อน เนื้อหาที่ค่อนข้างยากและซับซ้อน ขาดแรงจูงใจในเรื่องการนำไปใช้ประโยชน์
- 5.1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 5.1.1
เห็นด้วยกับจุดอ่อน ในเรื่องการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในเชิงประจักษ์

5.2 ผลการประเมินรายวิชาโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของภาควิชา/สาขาวิชา

ได้ผลการประเมินเฉลี่ย = 4.65 (จากคะแนนเต็ม 5)

- 5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยคณะกรรมการ
จุดแข็ง ความสม่ำเสมอของการเรียนการสอน การถ่ายทอด และการอบรมความรู้
จุดอ่อน ด้านคุณธรรมจริยธรรม ความซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา
- 5.2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 5.2.1
เป็นไปตามข้อวิพากษ์

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

6.1 ความก้าวหน้าของแผนการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาค/ปีการศึกษาครั้งที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ปรับปรุงเนื้อหาให้สอดคล้องกับพื้นฐานของนักศึกษา	นักศึกษาสามารถเชื่อมต่อความรู้ได้มากขึ้น

6.2 การดำเนินการอื่นๆในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงเนื้อหาด้วยการสอนความรู้ระดับมัธยมแทรกลงบ้างเพื่อความต่อเนื่อง

6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงรายวิชาสำหรับภาค / ปีการศึกษาครั้งถัดไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการนำไปใช้ประโยชน์เพิ่มมากขึ้น รวมถึงมีการบูรณาการจัดการเรียนการสอนกับงานวิจัย	30 กันยายน 2563	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สำคัญ ฮ่อบรรทัด

6.4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ถ้ามีรายวิชาการปรับปรุงพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลายด้วย จะทำให้การเรียนการสอนราบรื่นขึ้น

ลายมือชื่อ.....อาจารย์ผู้สอน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลายมือชื่อ.....หัวหน้าสาขาวิชา

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....