

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
คณะ/สาขาวิชา	คณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา รหัสวิชา 4121402 ชื่อรายวิชา คณิตศาสตร์ดิสครีต
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) -
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section) ผู้สอน อาจารย์วัชระ วงศา กลุ่มเรียน นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ชั้นปีที่ 1
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา 2/2562
5. สถานที่เรียน คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
ตรรกะประพจน์ ตรรกะประโยค เปิด ทฤษฎีจำนวนเบื้องต้น วิธีการพิสูจน์ ทฤษฎีเซต การ พิสูจน์สมบัติของเซต การนับ และความน่าจะเป็น การเรียง สับเปลี่ยน การจัดหมู่ ทฤษฎีบท ทวินาม สามเหลี่ยมพาสคาล ความน่าจะเป็นอย่างมีเงื่อนไข ฟังก์ชัน หลักการ ช่องนกพิราบ	48 ชั่วโมง	48 ชั่วโมง	-

ความสัมพันธ์ ความสัมพันธ์ ลำดับบางส่วน ความสัมพันธ์ ลำดับสมบูรณ์ ลำดับ อุปนัยเชิง คณิตศาสตร์ กราฟและต้นไม้ วิธี และวงจร ต้นไม้ทวิภาค และ ต้นไม้ ทอดข้าม			
--	--	--	--

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอน ไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการ(แก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - มีระเบียบวินัย - เคารพสิทธิและความคิดเห็นผู้อื่น - มีจิตสาธารณะ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ ✓ 		
ความรู้	<p>มีความรู้ ความเข้าใจ ตรรกะ ประพจน์ ตรรกะประโยคเปิด ทฤษฎี จำนวนเบื้องต้น วิธีการพิสูจน์ ทฤษฎี เซต การพิสูจน์สมบัติของเซต การ นับและความน่าจะเป็น การเรียง สับเปลี่ยน การจัดหมู่ ทฤษฎีบทพิ นาม สามเหลี่ยมพาสคาล ความ น่าจะเป็นอย่างมีเงื่อนไข ฟังก์ชัน หลักการ ช่องนกพิราบ</p> <p>ความสัมพันธ์ ความสัมพันธ์ลำดับ บางส่วน ความสัมพันธ์ลำดับสมบูรณ์ ลำดับ อุปนัยเชิงคณิตศาสตร์ กราฟ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 		

	และต้นไม้ วิถีและวงจร ต้นไม้ ทวิภาค และต้นไม้ ทอดข้าม			
ทักษะทางปัญญา	- สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็น ระบบและมีเหตุผลตามหลักการและ วิธีการทางคณิตศาสตร์ - มีความใฝ่รู้ สามารถวิเคราะห์และ สังเคราะห์ความรู้จากแหล่งข้อมูล ต่าง ๆ ที่หลากหลายได้อย่างถูกต้อง และเพื่อนำไปสู่การสร้างนวัตกรรม	√ √		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	- สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ และวัฒนธรรมองค์กร	√ √		
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	- มีทักษะการใช้ภาษาเพื่อสื่อสาร ความรู้ทางคณิตศาสตร์ได้อย่างมี ประสิทธิภาพรวมทั้งการใช้รูปแบบ การสื่อสารได้อย่างเหมาะสม - มีทักษะและความรู้ภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศอื่นเพื่อการ ค้นคว้าได้อย่างเหมาะสมและจำเป็น	√ √		

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	40 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	40 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่เพิกถอน (W)	- คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)	

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	สัญลักษณ์
A	1	2.50	
B+	7	17.50	
B	6	15.00	
C+	5	12.50	
C	8	20.00	
D+	6	15.00	
D	4	10.00	
F	3	7.50	
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-	
ผ่าน (S)	-	-	
ตก (U)	-	-	
ถอน (W)	-	-	
5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)			
-			
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลที่กำหนด ไว้ในรายละเอียดรายวิชา			
6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน			
ความคลาดเคลื่อน		เหตุผล	
-		-	
6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)			
ความคลาดเคลื่อน		เหตุผล	
-			
7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา			
วิธีการทวนสอบ		สรุปผล	
- การสัมภาษณ์และประเมินตนเองของนักศึกษา			

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
- ห้องเรียนไม่มีคอมพิวเตอร์ประจำห้อง	ใช้เวลาในการต่ออุปกรณ์สื่อการเรียนการสอน

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหาร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสารการประเมินรายวิชา)
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
-
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1
-
2 ผลการประเมินรายวิชาโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของสาขาวิชา
-
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน
-
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1
-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียนที่ผ่านมา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา		ผลการดำเนินงาน
-		-
2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา		
-		
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่ควรแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- ศึกษาเนื้อหาเพิ่มเติมจาก คำอธิบายรายวิชา	ภาคการศึกษาหน้า	อาจารย์วัชระ วงศา
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
- มีการปรับปรุงแผนการสอนของรายวิชาอยู่เสมอ และศึกษาเนื้อหาตามคำอธิบายรายวิชา		

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา /ผู้รายงาน : อาจารย์วัชระ วงศา

ลงชื่อ วันที่รายงาน 11 มีนาคม 2563

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : อาจารย์ สำคัญ ฮ่อบรรทัด

ลงชื่อวันที่รายงาน