

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
คณะ/สาขาวิชา	คณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	รหัสวิชา 4094507 ชื่อรายวิชา โทโพโลยีเบื้องต้น
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)	ผู้สอน อาจารย์วิษณุพร จันทะนัน กลุ่มเรียน นักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นปีที่ 3 หมู่ 1
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา	2/2562
5. สถานที่เรียน	ห้อง 220903

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับ โทโพโลยี โทโพโลยีบนเส้น จำนวนจริง ปริภูมิอิงระยะทาง ปริภูมิเชิงโทโพโลยี ความ กระชับและความต่อเนื่อง	48 ชั่วโมง	48 ชั่วโมง	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอน	แนวทางชดเชย
ไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	ไม่ครอบคลุมตามแผน	

-	-	-
---	---	---

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์ สุจริต - มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม - มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขปัญหาคความขัดแย้งและลำดับความสำคัญ ของปัญหาได้ - เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ 	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>		
ความรู้	<p>เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจในศึกษาพื้นฐานเกี่ยวกับแนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับโทโพโลยี</p> <p>โทโพโลยีบนเส้นจำนวนจริง ปริภูมิอิงระยะทาง ปริภูมิเชิงโทโพโลยี ความกะหับและความต่อเนื่อง และสามารถนำความรู้ในรายวิชาไปประยุกต์ในการแก้โจทย์ปัญหาในเนื้อหาที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังเป็นพื้นฐานในการศึกษาทางคณิตศาสตร์ชั้นสูงต่อไป</p>	<p>✓</p>		
ทักษะทางปัญญา	<p>พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ฯลฯ</p>	<p>✓</p>		

ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> - การสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่าง ผู้เรียนด้วยกัน - ความเป็นผู้นำและผู้ตามในการ ทำงานเป็นทีม - การพึ่งตนเองโดยการเรียนรู้ด้วย ตนเอง และมีความรับผิดชอบทา งานที่ได้รับมอบหมายให้ครบถ้วน ตามกำหนดเวลา 	√ √ √		
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - การคิดคำนวณเชิงตัวเลข - การสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การ แปล การเขียน โดยการนำเสนอใน ชั้นเรียน - การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 	√ √ √		

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 48 คน 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 47 คน 3. จำนวนนักศึกษาที่เพิกถอน (W) 1			
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)			
ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	สัญลักษณ์
A	10	20.83	
B+	3	6.25	
B	6	12.5	
C+	7	14.58	
C	10	20.83	
D+	3	6.25	
D	8	16.67	
F	-	-	
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-	

ผ่าน (S)	-	-	
ตก (U)	-	-	
ถอน (W)	1	2.08	
5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)			
-			
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา			
6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน			
ความคลาดเคลื่อน		เหตุผล	
- เวลาเรียนของนักศึกษา - ความรู้พื้นฐาน - ความเข้าใจในเนื้อหาวิชารายวิชา		ผลการเรียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์การประเมิน	
6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)			
ความคลาดเคลื่อน		เหตุผล	
-			
7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา			
วิธีการทวนสอบ		สรุปผล	
- ใช้แบบประเมิน วท.ค 00 และ แบบประเมิน วท.ค 01		- ตามผลการทดสอบที่ได้คะแนนประเมิน 4.43 - ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็น -	

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหาร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสารการประเมินรายวิชา)
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา - อาจารย์ใช้สื่ออุปกรณ์ประกอบการสอนที่เหมาะสม - อาจารย์มอบหมายงานให้ทำอย่างเหมาะสม
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 - นักศึกษาต้องมีความเข้าใจในเนื้อหา - ฝึกทำแบบฝึกหัดอย่างสม่ำเสมอ
2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น -
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 -

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียนที่ผ่านมา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินงาน
ปีการศึกษา 2561	หลักสูตร 2562

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่ควรแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- ศึกษาเนื้อหาเพิ่มเติมจาก คำอธิบายรายวิชา	ภาคการศึกษาหน้า	อาจารย์วิษณุพร จันทะนัน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- มีการปรับปรุงแผนการสอนของรายวิชาอยู่เสมอ และศึกษาเนื้อหาตามคำอธิบายรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน : อาจารย์วิษณุพร จันทะนัน

ลงชื่อ วันที่รายงาน มีนาคม 2563

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : อาจารย์สมภาพ กาญจนะ

ลงชื่อวันที่รายงาน มีนาคม 2563