

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
คณะ/สาขาวิชา	คณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	รหัสวิชา 4093711 ชื่อรายวิชา ทฤษฎีความน่าจะเป็น
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	-
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)	ผู้สอน ผศ.เฉลิมวุฒิ คำเมือง กลุ่มเรียน นักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นปีที่ 3 หมู่ 1
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา	1/2562
5. สถานที่เรียน	ห้อง 541

### หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

#### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
ปริญญิตัวอย่าง สัจพจน์พื้นฐานของความน่าจะเป็น	3	3	
ความน่าจะเป็นมีเงื่อนไข ความอิสระ	3	3	
ตัวแปรสุ่ม การแจกแจงวิยุตและการ แจกแจงต่อเนื่อง	3	3	
การแจกแจงหนึ่งตัวแปรและ การแจกแจงหลายตัวแปร	3	3	
การคาดหมายและความแปรปรวน	3	3	

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
โมเมนต์ฟังก์ชันก่อกำเนิดโนเมนต์การแจกแจงทวินาม	3	3	
การแจกแจงทวินามลบ	3	3	
การแจกแจงเรขาคณิต	3	3	
การแจกแจงปัวซอง	6	6	
การแจกแจงปรกติการแจกแจงแบบเลขชี้กำลัง	6	6	
การแจกแจงแกมมา	3	3	
ฟังก์ชันของตัวแปรสุ่ม	3	3	
การแจกแจงการชักตัวอย่าง	3	3	
ทฤษฎีบทลิมิตสู่ส่วนกลาง	3	3	

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน( ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	-	-		
ความรู้	2.1 มีความรู้ในหลักการและทฤษฎีทางคณิตศาสตร์ วัดและประเมินผลจากการสอบเนื้อหาที่เรียน	√		
ทักษะทางปัญญา	3.1 สามารถคิดวิเคราะห์ห้อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลตามหลักการและวิธีการทางคณิตศาสตร์ วัดและประเมินผลจากการสอบวัดความรู้ในเนื้อหาที่เรียน	√		

	<p>3.2 นำความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปประยุกต์กับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ถูกต้องและเหมาะสม วัดและประเมินผลจากการสอบวัดความรู้ในเนื้อหาที่เรียน</p> <p>3.3 มีความใฝ่รู้ สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่หลากหลายได้อย่างถูกต้องและเพื่อนำไปสู่การสร้างนวัตกรรม วัดและประเมินผลจากบทความทางวิชาการของนักศึกษาที่ได้จากค้นคว้าความรู้พื้นฐานและสามารถนำมาวิเคราะห์พร้อมทั้งประยุกต์เข้ากับสถานการณ์และเขียนเป็นบทความได้</p>	√	√	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-	-		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.1 สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติ เพื่อการวิเคราะห์ประมวลผลการแก้ปัญหาและนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม วัดและประเมินผลจากชิ้นงานกลุ่ม	√		

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	2	3.92
B+	4	7.84
B	8	15.69
C+	13	25.5
C	11	21.57
D+	8	15.69
D	3	5.88
F	2	3.92
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-

#### 5 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

นักศึกษายังไม่มีความรู้พื้นฐานในรายวิชาความน่าจะเป็นและสถิติเบื้องต้นที่มากพอ

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลที่กำหนด ไว้ในรายละเอียดรายวิชา	
6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-
6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	
7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล

มีการตรวจสอบความสอดคล้องข้อสอบกลางภาคและข้อสอบปลายภาค กับคำอธิบายรายวิชาที่ได้กำหนดไว้ ความเหมาะสมของการให้คะแนนในการสอบ	ขอบสอบครอบคลุมเนื้อหาและการให้คะแนนมีความเหมาะสม
--	--

#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

##### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	

##### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหาร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	

#### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา 1.5

-

##### 5.2 ผลการประเมินรายวิชาโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของภาควิชา / สาขาวิชา

ได้ผลการประเมินเฉลี่ย 4.43 จากคะแนนเต็ม 5

5.ข้อพิพาทที่สำคัญ จากผลการประเมินโดยคณะกรรมการ 1.2

-

5.1.2.5 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อพิพาทตามข้อ 2.2

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียนที่ผ่านมา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินงาน
ไม่มี เนื่องจากเปิดสอนตามรายละเอียดรายวิชาเป็นครั้งแรก	-

### 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่ควรแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- ศึกษาเนื้อหาเพิ่มเติมจาก คำอธิบายรายวิชา	ภาคการศึกษาหน้า	อาจารย์เฉลิมวุฒิ คำเมือง

### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- มีการปรับปรุงแผนการสอนของรายวิชาอยู่เสมอ และศึกษาเนื้อหาตามคำอธิบายรายวิชา

ลายมือชื่อ.....อาจารย์ผู้สอน  
(.....)  
วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

ลายมือชื่อ.....หัวหน้าสาขาวิชา  
(.....)  
วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....