

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา มคอ.5

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
คณะ/สาขาวิชา	คณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	รหัสวิชา 4092403 ชื่อรายวิชา แคลคูลัส 3
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	รหัสวิชา 4092402 ชื่อรายวิชา แคลคูลัส 2
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)	ผู้สอน อาจารย์สมภพ กาญจนะ กลุ่มเรียน นักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นปีที่ 2
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา	1/2562
5. สถานที่เรียน	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
ปริภูมิยุคลิด อนุพันธ์ ของฟังก์ชันหลายตัวแปร อนุพันธ์ระดับทิศทางการประยุกต์ ของอนุพันธ์ของฟังก์ชันหลายตัว แปร ปริพันธ์หลายชั้น ระบบ พิกัดและการหาปริพันธ์ในระบบ ต่าง ๆ ปริพันธ์ตามเส้น ปริพันธ์ ตามผิว ทฤษฎีบทปริพันธ์	48 ชั่วโมง	45 ชั่วโมง	สาเหตุจากวันที่เรียนตามตารางเรียนตรงกับวันหยุดนักขัตฤกษ์

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอน ไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1.2 มีระเบียบวินัย วัดและประเมินผลจากการตรวจสอบการตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	√		
ความรู้	2.1 มีความรู้ในหลักการและทฤษฎีทางคณิตศาสตร์ วัดและประเมินผลจากการสอบเนื้อหาที่เรียน	√		
ทักษะทางปัญญา	3.1 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลตามหลักการและวิธีการทางคณิตศาสตร์ วัดและประเมินผลจากการสอบวัดความรู้ในเนื้อหาที่เรียน 3.3 มีความใฝ่รู้ สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่หลากหลายได้อย่างถูกต้องและเพื่อนำไปสู่การสร้างนวัตกรรม วัดและประเมินผลจากบทความทางวิชาการของนักศึกษาที่ได้จากค้นคว้าความรู้พื้นฐานและสามารถนำมาวิเคราะห์พร้อมทั้งประยุกต์เข้ากับสถานการณ์และเขียนเป็นบทความได้	√ √		

ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	-			
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	5.1 สามารถประยุกต์ความรู้ทาง คณิตศาสตร์และสถิติ เพื่อการ วิเคราะห์ประมวลผลการแก้ปัญหา และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม วัดและประเมินผลจากชิ้นงานกลุ่ม	√		

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน				41 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา				41 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่เพิกถอน (W)				- คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)				
ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	สัญลักษณ์	
A	2	4.87		
B+	6	14.63		
B	8	19.51		
C+	8	19.51		
C	10	24.39		
D+	7	17.07		
D	-			
F	-	-		
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-		
ผ่าน (S)	-	-		
ตก (U)	-	-		
ถอน (W)	-	-		
5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)				
-				
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลที่กำหนด ไว้ในรายละเอียดรายวิชา				
6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน				
ความคลาดเคลื่อน		เหตุผล		
- เวลาเรียนของนักศึกษา - ความรู้พื้นฐาน - ความเข้าใจในเนื้อหาวิชารายวิชา		ผลการเรียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์การประเมิน		
6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)				
ความคลาดเคลื่อน		เหตุผล		

-	
7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- ใช้แบบสัมภาษณ์	- จากแบบประเมินตนเองของนักศึกษาเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลประเมินภาพรวม $\bar{x} = 4.80$ $S.D. = 0.425$

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ปัญหาเรื่องอุปกรณ์ภายในห้องเรียนเกิดการชำรุด	เสียเวลาในการแก้ไข ก่อนที่จะเข้าบทเรียน

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหาร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
เรื่องการเปิดภาคเรียนแบบอาเซียน	สภาพอากาศของประเทศไทยมีสภาพอากาศร้อน ทำให้การเรียนจัดการเรียนการสอนไม่เต็มที่เท่าที่ควร

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสารการประเมินรายวิชา)
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา - สอนง่ายเข้าใจดี
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 - นักศึกษาต้องมีความเข้าใจในเนื้อหา - จัดให้ฝึกทำแบบฝึกหัดอย่างสม่ำเสมอ

2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น คะแนนการประเมินในรายวิชาแคลคูลัส 3 ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีคะแนน 4.80
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 - นักศึกษาต้องมีความเข้าใจในเนื้อหา - ฝึกทำแบบฝึกหัดอย่างสม่ำเสมอ

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียนที่ผ่านมา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินงาน
ปีการศึกษา 2561	หลักสูตร 2562

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-


3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่ควรแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- ศึกษาเนื้อหาเพิ่มเติมจาก คำอธิบายรายวิชา	ภาคการศึกษาหน้า	อาจารย์สมภพ กาญจนะ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- มีการปรับปรุงแผนการสอนของรายวิชาอยู่เสมอ และศึกษาเนื้อหาตามคำอธิบายรายวิชา

ลงชื่อ



(อาจารย์สมภพ กาญจนะ)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่ 28 ตุลาคม พ.ศ. 2562