

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

| | |
|---------------------|-----------------------------------|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา | มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ |
| คณะ/สาขาวิชา | คณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ |

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

| | |
|---|--|
| 1. รหัสและชื่อรายวิชา | รหัสวิชา 4092202 ชื่อรายวิชา ทฤษฎีจำนวน |
| 2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) | - |
| 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section) | ผู้สอน อาจารย์วิษญาพร จันทะนัน กลุ่มเรียน นักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นปีที่ 2 หมู่ที่ 1 |
| 4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา | 1/2562 |
| 5. สถานที่เรียน | ห้อง 542 |

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| หัวข้อ | จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน | จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง | ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25% |
|---|----------------------------|-----------------------------|---|
| - การหารลงตัว - จำนวนเฉพาะ - สมภาค - ทฤษฎีส่วนตกค้าง - สมการไดโอแฟนไทน์ | 48 ชั่วโมง | 48 ชั่วโมง | - |

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

| หัวข้อที่ทำการสอน ไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี) | นัยสำคัญของหัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุมตามแผน | แนวทางชดเชย |
|---|---|-------------|
| - | - | - |

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด | ประสิทธิผล | | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการ(|
|---------------|----------------------------|------------|-------|---|
| | | มี | ไม่มี | |
| | | | | |

| | รายวิชา | | | แก้ไข |
|--|---|-------------------------------------|--|-------|
| คุณธรรม จริยธรรม | <ul style="list-style-type: none"> - ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต - มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม - มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขปัญหา ความขัดแย้งและลำดับความสำคัญ ของปัญหาได้ - เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ | <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> | | |
| ความรู้ | <p>คุณสมบัติเบื้องต้นของจำนวนเต็ม ขั้นตอนวิธีแบบยุคลิดและผลสืบเนื่อง สมภาคอันดับของจำนวนเต็มในระบบมอดุโล เศษส่วนต่อเนื่อง จำนวนเต็มเกาส์เซียน สมการไดโอแฟนไทน์</p> | <p>✓</p> | | |
| ทักษะทางปัญญา | <p>พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ฯลฯ</p> | <p>✓</p> | | |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | <ul style="list-style-type: none"> - การสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน - ความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม - การพึ่งตนเองโดยการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา | <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> | | |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | <ul style="list-style-type: none"> - การคิดคำนวณเชิงตัวเลข - การสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการนำเสนอในชั้นเรียน - การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต | <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> | | |

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน | | 41 คน |
|--|--|---------------|
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | | 41 คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่เพิกถอน (W) | | - คน |
| 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) | | |
| ระดับคะแนน | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
| A | 3 | 7.32 |
| B+ | 10 | 24.39 |
| B | 4 | 9.76 |
| C+ | 8 | 19.5 |
| C | 10 | 24.39 |
| D+ | 5 | 12.20 |
| D | 1 | 2.44 |
| F | - | |
| ไม่สมบูรณ์ (I) | - | - |
| ผ่าน (S) | - | - |
| ตก (U) | - | - |
| ถอน (W) | - | - |
| 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) | | |
| - | | |
| 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลที่กำหนด ไว้ในรายละเอียดรายวิชา | | |
| 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน | | |
| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล | |
| - เวลาเรียนของนักศึกษา - ความรู้พื้นฐาน - ความเข้าใจในเนื้อหาวิชารายวิชา | ผลการเรียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์การประเมิน | |
| 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี) | | |
| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล | |
| - | | |
| 7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา | | |
| วิธีการทวนสอบ | สรุปผล | |
| - ใช้แบบประเมิน | - ตามผลการทดสอบที่ได้คะแนนประเมิน 4.54 | |

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) | ผลกระทบ |
|--|---------|
| - | |

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| อุปสรรคด้านการบริหาร (ถ้ามี) | ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |
|------------------------------|------------------------------------|
| - | |

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

| | |
|---|--|
| 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสารการประเมินรายวิชา) | |
| 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา | |
| <ul style="list-style-type: none"> 1.สอนให้ช้านักศึกษาจะได้เข้าใจง่าย ๆ 2.สอนเข้าใจดีค่ะ อธิบายละเอียดดี 3.อาจารย์เก่งมากเลยครับ | |
| 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 | |
| <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาต้องมีความเข้าใจในเนื้อหา - ฝึกทำแบบฝึกหัดอย่างสม่ำเสมอ | |
| 2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น | |
| 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น | |
| - | |
| 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 | |
| - | |

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุงของภาคเรียนที่ผ่านมา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา | ผลการดำเนินงาน |
|--|----------------|
| ปีการศึกษา 2560 | หลักสูตร 2561 |

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

| |
|---|
| - |
|---|

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอ | กำหนดเวลาที่ควรแล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
|----------------------------|--------------------------|-------------------------|
| - ศึกษาเนื้อหาเพิ่มเติมจาก | ภาคการศึกษาหน้า | อาจารย์วิษณุพร จันทะนัน |

| | | |
|--|--|--|
| คำอธิบายรายวิชา | | |
| 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร - มีการปรับปรุงแผนการสอนของรายวิชาอยู่เสมอ และศึกษาเนื้อหาตามคำอธิบายรายวิชา | | |

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา /ผู้รายงาน : อาจารย์วิชิญาพร จันทะนัน

ลงชื่อวันที่รายงาน พศจิกายน 2562

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลำคัญ ฮ่อบรรทัด

ลงชื่อวันที่รายงาน พศจิกายน 2562