

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา มคอ.5

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
คณะ/สาขาวิชา	คณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	รหัสวิชา 4091401 แคลคูลัส 1
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	-
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)	ผู้สอน อาจารย์สมภพ กาญจนะ อาจารย์คณานิตย์ ชนสุนทรสุทธิ กลุ่มเรียน นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน รายวิชา 4091401
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา	1/2562
5. สถานที่เรียน	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
- ความหมายและนิยามของลิมิต - ลิมิตทางซ้ายและลิมิตทางขวา - คุณสมบัติของลิมิต ลิมิตอนันต์และลิมิตที่ค่าอนันต์ - ความต่อเนื่องของฟังก์ชัน	48 ชั่วโมง	48 ชั่วโมง	-

<ul style="list-style-type: none"> - นิยามของอนุพันธ์ - สูตรของอนุพันธ์ - กฎลูกโซ่ - อนุพันธ์ของฟังก์ชันโดยปริยาย - อนุพันธ์อันดับสูง - อัตราสัมพัทธ์ - ค่าสูงสุดและค่าต่ำสุด - ฟังก์ชันค่าจริงของสองตัวแปร - อินทิกรัลไม่จำกัดเขต - อินทิกรัลจำกัดเขต 			
--	--	--	--

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอน ไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต - มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม - มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขปัญหา ความขัดแย้งและลำดับความสำคัญ ของปัญหาได้ - เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและ ศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ 	√	√	
		√	√	
		√	√	

ความรู้	มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง ความหมายและนิยามของลิมิต ลิมิตทางซ้ายและลิมิตทางขวา คุณสมบัติของลิมิตนิยามของอนุพันธ์ อินทิกรัลไม่จำกัดเขต อินทิกรัลจำกัด เขต	✓		
ทักษะทางปัญญา	พัฒนาความสามารถในการคิด อย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ เพื่อ การป้องกันและแก้ไขปัญหาอย่าง สร้างสรรค์ ฯลฯ	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> - การสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่าง ผู้เรียนด้วยกัน - ความเป็นผู้นำและผู้ตามในการ ทำงานเป็นทีม - การพึ่งตนเองโดยการเรียนรู้ด้วย ตนเอง และมีความรับผิดชอบทางงาน ที่ได้รับมอบหมายให้ครบถ้วน ตามกำหนดเวลา 	✓ ✓ ✓		
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - การคิดคำนวณเชิงตัวเลข - การสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การ แปล การเขียน โดยการนำเสนอใน ชั้นเรียน - การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 	✓ ✓ ✓		

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน				107 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา				107 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่เพิกถอน (W)				-
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)				
ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	สัญลักษณ์	
A	8	7.47		
B+	10	9.34		
B	14	13.08		
C+	12	11.21		
C	16	14.95		
D+	25	23.36		
D	16	14.95		
F	5	4.67		
ไม่สมบูรณ์ (I)	-			
ผ่าน (S)	-			
ตก (U)	-			
ถอน (W)	-			
5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)				
-				
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลที่กำหนด ไว้ในรายละเอียดรายวิชา				
6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน				
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล			
- เวลาเรียนของนักศึกษา - ความรู้พื้นฐาน - ความเข้าใจในเนื้อหาวิชารายวิชา	ผลการเรียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์การประเมิน			

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	
7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- ใช้แบบทดสอบ	- ตามผลการทดสอบที่ได้

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหาร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสารการประเมินรายวิชา)
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ใช้สื่ออุปกรณ์ประกอบการสอนที่เหมาะสม - อาจารย์มอบหมายงานให้ทำอย่างเหมาะสม
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาต้องมีความเข้าใจในเนื้อหา - ฝึกทำแบบฝึกหัดอย่างสม่ำเสมอ
2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
-
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1
-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียนที่ผ่านมา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินงาน
ปีการศึกษา 2561	หลักสูตร 2562

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่ควรแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- ศึกษาเนื้อหาเพิ่มเติมจาก คำอธิบายรายวิชา	ภาคการศึกษาหน้า	อาจารย์สมภพ กาญจนะ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- มีการปรับปรุงแผนการสอนของรายวิชาอยู่เสมอ และศึกษาเนื้อหาตามคำอธิบายรายวิชา

ลงชื่อ



(อาจารย์สมภพ กาญจนะ)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่ 28 ตุลาคม 2562