

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
คณะ/สาขาวิชา	คณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	รหัสวิชา 4091101 ชื่อรายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	-
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)	ผู้สอน ผศ.สำคัญ อ้อบรรทัด อาจารย์วัชระ วงศา กลุ่มเรียน นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ชั้นปีที่ 1 หมู่ที่ 1 2 และ 3
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา	1/2562
5. สถานที่เรียน	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
จำนวนจริง เลขยกกำลัง ราก นิพจน์พีชคณิต พหุนามการ แยกตัวประกอบ สมการ อสมการ ระบบพิกัดฉาก กราฟ	48 ชั่วโมง	48 ชั่วโมง	-

เส้นตรงระบบสมการเส้นตรง สองตัวแปร กราฟสมการ เส้นตรงสองตัวแปร ฟังก์ชัน และสัญลักษณ์ของฟังก์ชัน ฟังก์ชันพหุนาม พีชคณิตของ ฟังก์ชัน ฟังก์ชันเอกโปเนน เชียล ลอการิทึม กราฟของ ฟังก์ชันเอกโปเนนเชียล ลอการิทึม ฟังก์ชันลอการิทึม ธรรมชาติ สมบัติลอการิทึม			
---	--	--	--

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอน ไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์ สุจริต - มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม - มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถ แก้ไขปัญหา ความขัดแย้งและลำดับ ความสำคัญ ของปัญหาได้ - เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็น	✓ ✓ ✓ ✓		

	ของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่า และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์			
ความรู้	มีความรู้ ความเข้าใจ จำนวนจริง เลขยกกำลัง ราก นิพจน์พีชคณิต พหุนามการแยกตัวประกอบ สมการ อสมการ ระบบพิกัดฉาก กราฟ เส้นตรงระบบสมการเส้นตรงสอง ตัวแปร กราฟอสมการเส้นตรงสอง ตัวแปร ฟังก์ชันและสัญลักษณ์ของ ฟังก์ชัน ฟังก์ชันพหุนาม พีชคณิต ของฟังก์ชัน ฟังก์ชันเอกโปเนนเชียล ลอการิทึม กราฟของฟังก์ชัน เอกโปเนนเชียล ลอการิทึม ฟังก์ชัน ลอการิทึมธรรมชาติ สมบัติ ลอการิทึม	√		
ทักษะทางปัญญา	พัฒนาความสามารถในการคิด อย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ เพื่อ การป้องกันและแก้ไขปัญหาอย่าง สร้างสรรค์ ฯลฯ	√		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	- การสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่าง ผู้เรียนด้วยกัน - ความเป็นผู้นำและผู้ตามในการ ทำงานเป็นทีม - การพึ่งตนเองโดยการเรียนรู้ด้วย ตนเอง และมีความรับผิดชอบต่อ งานที่ได้รับมอบหมายให้ครบถ้วน ตามกำหนดเวลา	√ √ √		

ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	- การคิดคำนวณเชิงตัวเลข	✓		
	- การสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การ แปล การเขียน โดยการนำเสนอใน ชั้นเรียน	✓		
	- การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	✓		

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	111 คน		
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	111 คน		
3. จำนวนนักศึกษาที่เพิกถอน (W)	-		
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)			
ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	สัญลักษณ์
A	3	2.70	
B+	4	3.6	
B	4	3.6	
C+	13	11.71	
C	24	21.62	
D+	34	30.63	
D	21	18.92	
F	8	7.20	
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-	
ผ่าน (S)	-	-	
ตก (U)	-	-	

ถอน (W)	-	-	
5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)			
-			
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา			
6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน			
ความคลาดเคลื่อน		เหตุผล	
- เวลาเรียนของนักศึกษา - ความรู้พื้นฐาน - ความเข้าใจในเนื้อหาวิชารายวิชา		ผลการเรียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์การประเมิน	
6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)			
ความคลาดเคลื่อน		เหตุผล	
-			
7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา			
วิธีการทวนสอบ		สรุปผล	
- ใช้แบบทดสอบ		- ตามผลการทดสอบที่ได้	

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหาร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสารการประเมินรายวิชา)
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ใช้สื่ออุปกรณ์ประกอบการสอนที่เหมาะสม - อาจารย์มอบหมายงานให้ทำอย่างเหมาะสม
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาต้องมีความเข้าใจในเนื้อหา - ฝึกทำแบบฝึกหัดอย่างสม่ำเสมอ
2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น <ul style="list-style-type: none"> -
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 <ul style="list-style-type: none"> -

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียนที่ผ่านมา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินงาน
ปีการศึกษา 2558	หลักสูตร 2558

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

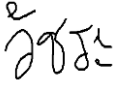
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่ควรแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- ศึกษาเนื้อหาเพิ่มเติมจาก คำอธิบายรายวิชา	ภาคการศึกษาหน้า	

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- มีการปรับปรุงแผนการสอนของรายวิชาอยู่เสมอ และศึกษาเนื้อหาตามคำอธิบายรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน : อาจารย์วัชระ วงศา

ลงชื่อ 

วันที่รายงาน 25 ตุลาคม 62

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : อาจารย์ สำคัญ อ๋อบรรทัด

ลงชื่อวันที่รายงาน