

แบบรายงานมคอ.5  
(รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา: Course Report)

---

ชื่อสถาบัน : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
คณะวิทยาศาสตร์ / สาขาวิชาคณิตศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา  
รหัส 4093201 ชื่อวิชา ทฤษฎีเซต
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- อาจารย์ผู้สอน  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สำคัญ ฮ่อบรรทัด
- ภาคการศึกษาที่ 1/ 2561  
นักศึกษาชั้นปีที่ 3
- สถานที่เรียน  
ห้อง 536 อาคาร 5 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงสอนตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่สอน จริง	เหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน (หากมีความแตกต่างกัน เกินร้อยละ 25)
-ชี้แจงรายวิชา -วิธีการเรียนการสอน -การวัดและประเมินผล	3	3	
- ทฤษฎีเกี่ยวกับสัจพจน์	3	3	
- เซต และทฤษฎีของเซต	3	3	
- พีชคณิตของเซต	3	3	
- ผลคูณคาร์ทีเซียน	3	3	
- คู่อันดับ ความสัมพันธ์ทวิภาค	3	3	
-การบูรณาการงานวิจัย และการนำทฤษฎีเซต ไปประยุกต์ใช้ -การนำเสนอ แสดงแนวคิดของแต่ละกลุ่ม	3	3	
-นำเสนอ แสดงแนวคิดของแต่ละกลุ่ม (ต่อ)	3	3	
-ความสัมพันธ์สมมูล	3	3	
-ฟังก์ชัน	3	3	
-เซตจำกัด เซตอนันต์	3	3	
-เซตที่เป็นอันดับได้บางส่วน	3	3	
-เซตที่เป็นอันดับได้โดยสิ้นเชิง	3	3	
-การนำเสนอบทความวิชาการ (งานเดี่ยว)	3	3	
-การนำเสนอบทความวิชาการ (งานเดี่ยว) -ทวนสอบผลสัมฤทธิ์นักศึกษา	3	3	

## 2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม	นัยสำคัญของการสอนที่สอนไม่ครอบคลุม	แนวทางชดเชย
เซตที่เป็นอันดับได้บางส่วน และเซตที่เป็นอันดับได้โดยสิ้นเชิง	เนื่องจากการจัดการเวลาการนำเสนอผลงานเดี่ยวและกลุ่ม ใช้เวลาค่อนข้างเยอะจึงทำให้เวลาสำหรับสอนเนื้อหาไม่เพียงพอ	นัดเรียนเพิ่มนอกตาราง

## 2.3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่กำหนดในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน(ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	-มอบหมายงานเป็นการบ้านให้คิดวิเคราะห์ -จัดกลุ่มให้นักศึกษาค้นคว้าและอภิปรายแสดงความคิดเห็น -มอบหมายให้แต่ละคนมีส่วนช่วยเหลือสนับสนุนการเรียนการสอนของอาจารย์อีกทั้งสอดแทรกเรื่องการช่วยเหลือสังคม	✓		-
ความรู้	-สอนแบบบรรยาย -จัดกลุ่มให้นักศึกษาค้นคว้าและอภิปรายแสดงความคิดเห็น	✓		-
ทักษะทางปัญญา	-สอนแบบบรรยาย -จำลองสถานการณ์เพื่อแก้ปัญหา -สร้างชิ้นงานเป็นบทความวิชาการ	✓		-
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-มอบหมายงานกลุ่มและนำเสนอ	✓		-

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-สอนแบบบรรยาย -นำเสนอผลงาน	✓		-
--	-------------------------------	---	--	---

#### 2.4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีการสอน

ไม่มี

#### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

3.1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน จำนวน 64 คน

3.2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา จำนวน 64 คน

3.3 จำนวนนักศึกษาที่ถอนวิชาเรียน จำนวน - คน

3.4 การกระจายของระดับคะแนน(เกรด)

ระดับคะแนน(เกรด)	จำนวน(คน)	คิดเป็นร้อยละของทั้งหมด
A	1	1.56
B+	8	12.5
B	27	42.19
C+	13	20.31
C	10	15.63
D+	3	4.69
D	2	3.13
F	0	0
I	0	0
W	0	0

3.5 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

### 3.6 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

#### 3.6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน(ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

#### 3.6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้(ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลงานด้วยการนำเสนออาจมีความคลาดเคลื่อนเนื่องจากไม่สามารถทำให้การประเมินแล้วเสร็จภายใน 1 วัน	เกิดจากภาวะ การเปลี่ยนแปลงของอารมณ์ของผู้ตรวจอาจทำให้มาตรฐานคลาดเคลื่อนได้

### 3.7 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
สัมภาษณ์และการประเมินตนเองของนักศึกษา	โดยส่วนใหญ่มีผลสัมฤทธิ์ที่ดี สอนเนื้อหาตรงตามคำอธิบายรายวิชาและจัดการเรียนการสอนตรงกับที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 อย่างไรก็ตามมีบางประเด็นที่นักศึกษาประเมินตนเองว่ามีทักษะด้านนี้น้อยเป็นพิเศษ คือ มีทักษะและความรู้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสมและจำเป็น จึงอาจต้องมีการเพิ่มเติมในส่วนตรงนี้

### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

#### 4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา

## 4.2 ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

## 5.1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (ให้แนบเอกสารประกอบ)

5.1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา(ให้ระบุจุดแข็งและจุดอ่อน)

จุดแข็ง การถ่ายทอดเนื้อหา และการอธิบาย ความสม่ำเสมอการเรียนการสอน

จุดอ่อน เนื้อหาที่ค่อนข้างยากและซับซ้อน

5.1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 5.1.1

นักศึกษามีพื้นฐานที่ไม่ดี ทำให้ไม่สามารถต่อยอดความรู้ได้

## 5.2 ผลการประเมินรายวิชาโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของภาควิชา/สาขาวิชา

ได้ผลการประเมินเฉลี่ย =4.62 (จากคะแนนเต็ม 5)

5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยคณะกรรมการ

จุดแข็ง ความสม่ำเสมอของการเรียนการสอน การถ่ายทอด และการอบรมความรู้

จุดอ่อน ด้านคุณธรรมจริยธรรม ความซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา

5.2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 5.2.1

เป็นไปตามข้อวิพากษ์

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

## 6.1 ความก้าวหน้าของแผนการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาค/ปีการศึกษา ครั้งที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ปรับปรุงเนื้อหาให้สอดคล้องกับพื้นฐานของนักศึกษา	นักศึกษาสามารถเชื่อมต่อกับความรู้ได้มากขึ้น

## 6.2 การดำเนินการอื่นๆในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงเนื้อหาด้วยการสอนความรู้ระดับมัธยมแทรกลงบ้างเพื่อความต่อเนื่อง

## 6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงรายวิชาสำหรับภาค / ปีการศึกษาครั้งถัดไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ให้นักศึกษาทบทวนความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับทฤษฎีเซตมัธยมปลาย	31 กันยายน 2562	ผศ.สำคัญ ฮ่อบรรทัด

## 6.4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ถ้ามีรายวิชาการปรับพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลายด้วย จะทำให้การเรียนการสอนราบรื่นขึ้น

ลายมือชื่อ...

.....อาจารย์ผู้สอน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สำคัญ ฮ่อบรรทัด)

วันที่ 22 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561

ลายมือชื่อ.....

.....หัวหน้าสาขาวิชา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สำคัญ ฮ่อบรรทัด)

วันที่ 22 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561