

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
คณะ/สาขาวิชา	คณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	รหัสวิชา 4092612 ชื่อรายวิชา คณิตศาสตร์เต็มหน่วย
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	-
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)	ผู้สอน อาจารย์วัชระ วงศา กลุ่มเรียน นักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นปีที่ 2 หมู่ที่ 1
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา	1/2561
5. สถานที่เรียน	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

### หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

#### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
การนับและความสัมพันธ์เวียนบังเกิด ทฤษฎีกราฟ การแทนกราฟด้วยเมตริกซ์ เมตริกซ์ ต้นไม้และการแยกจำพวก ฆ่างาน พีชคณิตแบบบูลและ วงจรเชิงวิธีการจัดหมู่ ออโตมาต้า ไวยากรณ์ และภาษา ระบบเชิงพีชคณิตโพเซตและ แลตทิซ	48 ชั่วโมง	48 ชั่วโมง	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอน ไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1.3 มีจิตสำนึกและตระหนักในการ ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ 1.4 เคารพสิทธิและความคิดเห็น ผู้อื่น 1.5 มีจิตสาธารณะ	√  √  √  √		
ความรู้	มีความรู้ ความเข้าใจ การนับ และความสัมพันธ์เวียนบังเกิด ทฤษฎีกราฟ การแทนกราฟด้วย เมตริกซ์ เมตริกซ์ต้นไม้และการแยก จำพวกข่ายงาน พีชคณิตแบบบูล และวงจรเชิงวิธีการจัดหมู่ ออโต มาต้า ไวยากรณ์ และภาษาระบบเชิง พีชคณิตโพเซตและแลตทิซ	√		
ทักษะทางปัญญา	พัฒนาความสามารถในการคิด อย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ เพื่อ การป้องกันและแก้ไขปัญหอย่าง สร้างสรรค์ ฯลฯ	√		

<b>ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน</li> <li>- ความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม</li> <li>- การพึ่งตนเองโดยการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบทางานที่ได้รับมอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา</li> </ul>	√  √  √		
<b>ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การคิดคำนวณเชิงตัวเลข</li> <li>- การสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการนำเสนอในชั้นเรียน</li> <li>- การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต</li> </ul>	√  √  √		

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 53 คน 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 53 คน 3. จำนวนนักศึกษาที่เพิกถอน ( W ) -			
<b>4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)</b>			
ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	สัญลักษณ์
A	10	18.51	
B+	4	7.54	
B	13	24.53	
C+	8	15.09	
C	8	15.09	
D+	5	9.43	
D	4	7.54	
F	1	1.89	

ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-	
ผ่าน (S)	-	-	
ตก (U)	-	-	
ถอน (W)	-	-	
5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)			
-			
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา			
6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน			
ความคลาดเคลื่อน		เหตุผล	
-		-	
6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)			
ความคลาดเคลื่อน		เหตุผล	
-			
7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา			
วิธีการทวนสอบ		สรุปผล	
- การสัมภาษณ์และประเมินตนเองของนักศึกษา		<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสุ่มตรวจการบ้านอย่างน้อย 2 ครั้งในภาคเรียน</li> <li>- สังเกตพฤติกรรมในการแบ่งงานกลุ่มให้นักศึกษาค้นคว้าแล้วแสดงความคิดเห็น</li> <li>- ประเมินจากการช่วยเหลืออาจารย์หรือมีหลักฐานว่าทำงานด้านจิตสาธารณะ</li> <li>- ประเมินจากการสอบเนื้อหาที่เรียน</li> <li>- ประเมินผลจากการสอบวัดความรู้ในเนื้อหาที่เรียน</li> <li>- วัดและประเมินผลจากบทความทางวิชาการของนักศึกษาที่ได้จากค้นคว้าความรู้พื้นฐานและสามารถนำมาวิเคราะห์พร้อมทั้งประยุกต์เข้ากับสถานการณ์และเขียนเป็นบทความได้</li> <li>- ประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม</li> <li>- ประเมินผลจากเนื้อหาในข้อสอบที่ต้องมีการใช้</li> </ul>	

	ภาษาต่างประเทศสอดแทรกลงไปข้อสอบ - ประเมินจากชิ้นงานของนักศึกษา
--	---

#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

##### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
- ห้องเรียนไม่มีคอมพิวเตอร์ประจำห้อง	ใช้เวลาในการต่ออุปกรณ์สื่อการเรียนการสอน

##### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหาร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	

#### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสารการประเมินรายวิชา)
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา - อาจารย์สอนแบบง่าย ๆ เข้าใจนักศึกษา
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 - นักศึกษามีความรู้พื้นฐานที่แตกต่างกัน ดังนั้นจึงพยายามสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อให้เกิดความสมดุลในการเรียนรู้
2 ผลการประเมินรายวิชาโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของสาขาวิชา โดยได้คะแนนประเมินเฉลี่ย 4.62 จากคะแนนเต็ม 5
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน -
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 -

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียนที่ผ่านมา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินงาน
-	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่ควรแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- ศึกษาเนื้อหาเพิ่มเติมจาก คำอธิบายรายวิชา	ภาคการศึกษาหน้า	อาจารย์วัชระ วงศา

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- มีการปรับปรุงแผนการสอนของรายวิชาอยู่เสมอ และศึกษาเนื้อหาตามคำอธิบายรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา /ผู้รายงาน : อาจารย์วัชระ วงศา

ลงชื่อ .....  .....วันที่รายงาน 21 ธันวาคม 2560

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : อาจารย์ สำคัญ ฮ่อบรรทัด

ลงชื่อ .....วันที่รายงาน