

แบบรายงาน มคอ.5

(รายละเอียดของรายรายวิชา: Course Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
คณะ / สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัส 4091601 คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์ 1

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre - requisite)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วชิราภักษ์ โอรสรัมย์

4. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 /2561 นักศึกษาชั้นปีที่ 1

5. สถานที่เรียน

ห้อง 533 และ ห้อง 237 มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงสอนตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	เหตุผลการสอนจริงต่างจากแผนการสอน(หากมีความแตกต่างกันเกินร้อยละ 25)
ชี้แจงรายวิชา วิธีการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล บทที่ 1 ลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชัน - ความหมายและบทนิยามของลิมิต	3	3	
- ทฤษฎีบทของลิมิต	3	3	
- ลิมิตที่เกี่ยวข้องกับอนันต์	3	3	
- ลิมิตที่เกี่ยวข้องกับอนันต์(ต่อ) - ความต่อเนื่องของฟังก์ชัน	3	3	
บทที่ 2 อนุพันธ์ของฟังก์ชัน - ส่วนเปลี่ยนแปลงและอัตราการเปลี่ยนแปลงเฉลี่ย - อนุพันธ์ของฟังก์ชัน	3	3	
- การหาอนุพันธ์ของฟังก์ชันพีชคณิต - การหาอนุพันธ์ของฟังก์ชันประกอบ	3	3	
- การหาอนุพันธ์ของฟังก์ชันตรีโกณมิติ - การหาอนุพันธ์ของฟังก์ชันลอการิทึมและฟังก์ชันเลขชี้กำลัง	3	3	
การหาอนุพันธ์ของฟังก์ชันโดยปริยาย - อนุพันธ์อันดับสูง -	3	3	
บทที่ 4 การประยุกต์อนุพันธ์ - ความเร็ว และ ความเร่ง - อัตราสัมพัทธ์	3	3	
- สมการเส้นสัมผัสและเส้นปกติ	3	3	
- ค่าสูงสุดค่าต่ำสุด และกราฟ - หลักเกณฑ์โลปีตาล	3	3	
บทที่ 5 อนุพันธ์ย่อย - ฟังก์ชันค่าจริงของสองตัวแปรหรือมากกว่า	3	3	
- ลิมิตของฟังก์ชันสองตัวแปร - อนุพันธ์ย่อย - กฎลูกโซ่ของฟังก์ชันของตัวแปร 2 ตัว	3	3	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง สอนตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	เหตุผลการสอนจริงต่างจากแผนการ สอน(หากมีความแตกต่างกันเกิน ร้อยละ 25)
- อนุพันธ์ย่อยอันดับสูง			
บทที่ 6 ปริพันธ์ - ปริยานุพันธ์ - ปริพันธ์ของฟังก์ชันในรูปแบบต่าง ๆ- ปริพันธ์ จำกัดเขต	3	3	
ให้นักศึกษาค้นคว้าความรู้และสามารถนำมา วิเคราะห์พร้อมทั้งประยุกต์เข้ากับสถานการณ์และ เขียนเป็นบทความเพื่อนำเสนอหน้าชั้นเรียน	3	3	
มอบหมายงานให้ทำแล้วเสนอผลการศึกษา	3	3	

2.2 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม	นัยสำคัญของการสอนที่ไม่ ครอบคลุม	แนวทางการชดเชย
ไม่มี		

2.3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่กำหนดใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	1.2 มีระเบียบวินัย วัดและ ประเมินผลจากการตรวจสอบ การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน ทุกท่าน	×		
2. ความรู้	2.1 มีความรู้ในหลักการและ ทฤษฎีทางคณิตศาสตร์ วัดและ ประเมินผลจากการสอบเนื้อหา ที่เรียน	×		
3. ทักษะทางปัญญา	3.1 สามารถคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล ตามหลักการและวิธีการทาง คณิตศาสตร์ วัดและประเมินผล จากการสอบวัดความรู้ในเนื้อหา ที่เรียน	×		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่กำหนดใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	<p>3.2 นำความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปประยุกต์กับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ถูกต้องและเหมาะสม วัดและประเมินผลจากการสอบวัดความรู้ในเนื้อหาที่เรียน</p> <p>3.3 มีความใฝ่รู้ สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่หลากหลายได้อย่างถูกต้องและเพื่อนำไปสู่การสร้างนวัตกรรมวัดและประเมินผลจากบทความทางวิชาการของนักศึกษาที่ได้จากค้นคว้าความรู้พื้นฐานและสามารถนำมาวิเคราะห์พร้อมทั้งประยุกต์เข้ากับสถานการณ์และเขียนเป็นบทความได้</p>	×	×	<p>อาจารย์ผู้สอนไม่ได้ให้ผู้เรียนเขียนบทความวิชาการเนื่องการนักศึกษาที่มาเรียนนั้นเป็นสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไปซึ่งนักศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 1 ยังไม่สามารถและรู้จักการเขียนบทความวิชาการซึ่งเป็นการยากเกินไปสำหรับนักศึกษาดังนั้นอาจารย์ผู้สอนจึงไม่ได้ให้เขียนบทความวิชาการ</p>
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-	-		
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี	5.1 สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติ เพื่อการวิเคราะห์ประมวลผลการแก้ปัญหาและนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม วัดและประเมินผลจากชิ้นงานกลุ่ม	×		

2.4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีการสอน

การทำงานเป็นกลุ่มทำให้ควบคุมเวลาในการเรียนไม่ได้เพราะพื้นฐานความรู้ของนักศึกษาแต่ละคนแตกต่างกันทำให้บางกลุ่มทำงานช้ากว่ากำหนด

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- 3.1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน จำนวน 57 คน
- 3.2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา จำนวน 57 คน
- 3.3 จำนวนนักศึกษาที่ถอนวิชาเรียน จำนวน คน
- 3.4 การกระจายของระดับคะแนน(เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละของทั้งหมด
A	11	19.30
B+	9	15.79
B	12	21.05
C+	12	21.05
C	8	14.04
D+	1	1.754
D	3	5.263
E/F	1	1.754
I	0	0

3.5 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี

3.6 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

3.6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

3.6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

3.7 การทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทบทวน	สรุปผล
การสัมภาษณ์และการประเมินตนเองของนักศึกษา	<ol style="list-style-type: none">มีคะแนนการเข้าเรียนสอบกลางภาคและปลายภาคมีการสอดแทรกเนื้อหาระหว่างเรียนแนะนำการเอาไปใช้เป็นพื้นฐานวิชาอื่น ๆไม่มีการทำบทความวิชาการทำแบบฝึกหัด

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการศึกษา

4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มีเครื่องคอมพิวเตอร์ประจำห้องเรียน ทำให้เสียเวลาในการจัดเตรียมคอมพิวเตอร์ในการสอนทุกครั้ง พัดลมไม่เพียงพอ	ทำให้การเรียนการสอนเริ่มช้ากว่ากำหนดเพราะต้องเสียเวลาในการติดตั้งอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ให้ห้องเรียน

4.2 ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
นักเรียนในห้องเรียนมีจำนวนมากเกินไปทำให้ห้องเรียนเกิดความอึดอัดและการเรียนการสอนเป็นไปได้ยาก	ห้องเรียนเป็นห้องเรียนแบบธรรมดา ทำให้นักเรียนที่อยู่หลังห้องมองไม่เห็นกระดานที่ใช้ในการเรียนการสอน

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

5.1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

5.1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

จุดแข็ง 1. มีวิธีการสอนที่หลากหลาย ทำให้น่าสนใจ

จุดอ่อน 1. เกณฑ์การตัดเกรดสูงเกินไปทำให้นักศึกษามีความเสี่ยงต่อการติด F

5.1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 5.1.1

เห็นด้วยกับข้อวิพากษ์ อาจารย์ผู้สอนได้ปรับเกณฑ์การตัดเกรดให้เหมาะสมกับคะแนนของนักศึกษาทั้งสองหมู่เรียน

5.2 ผลการประเมินรายวิชาโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของภาควิชา / สาขาวิชา

ได้ผลการประเมินเฉลี่ย = 4.07 จากคะแนนเต็ม 5

5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ จากผลการประเมินโดยคณะกรรมการ

จุดแข็ง 1. -

จุดอ่อน 1. -

5.2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 5.2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

6.1 ความก้าวหน้าของแผนการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาค / ปีการศึกษาครั้งที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี เนื่องจากเปิดสอนตามรายละเอียดรายวิชาเป็นครั้งแรก	ไม่มี

6.2 การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

การเพิ่มเติมการเรียนรู้โดยการศึกษาด้วยตัวเอง

6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงรายวิชาสำหรับภาค / ปีการศึกษาครั้งถัดไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี		

6.4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรมีการจัดการเรียนการสอนในภาคเช้าและควรมีการแบ่งคาบสอนไม่ควรนานเกินไปในแต่ละครั้ง เพราะทำให้นักศึกษาเกิดความเบื่อหน่ายและไม่อยากเรียนในท้ายชั่วโมง

ลายมือชื่อ.....อาจารย์ผู้สอน

(ผศ.วชิรารักษ์ โอรสรัมย์)

วันที่ 11 เดือน ธันวาคม .พ.ศ. 2561

ลายมือชื่อ.....หัวหน้าสาขาวิชา

(ผศ.สำคัญ ฮ่อบรรทัด)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.