

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา มคอ.5

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
คณะ/สาขาวิชา	คณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.	รหัสและชื่อรายวิชา รหัสวิชา 4091404 ชื่อรายวิชา แคลคูลัส 2
2.	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) รหัสวิชา 4091403 ชื่อรายวิชา แคลคูลัส 1
3.	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section) ผู้สอน อาจารย์สมภพ กาญจนะ กลุ่มเรียน นักศึกษาสาขาวิชาเคมี ชั้นปีที่ 2
4.	ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา 1/2561
5.	สถานที่เรียน คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

### หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

#### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
อนุกรมอนันต์ ปริพันธ์ เทคนิคการหาปริพันธ์ และการประยุกต์	48 ชั่วโมง	45 ชั่วโมง	สาเหตุจากวันที่เรียนตามตารางเรียนตรงกับวันหยุดนักขัตฤกษ์

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอน ไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1.3 มีจิตสำนึกและตระหนักใน การปฏิบัติตามจรรยาบรรณทาง วิชาการและวิชาชีพ วัดและ ประเมินผลจากการสุ่มตรวจการบ้าน อย่างน้อย 2 ครั้งในภาคเรียน	√		
ความรู้	2.1 มีความรู้ในหลักการและ ทฤษฎีทางคณิตศาสตร์ วัดและ ประเมินผลจากการสอบเนื้อหาที่ เรียน  2.2 มีความรู้พื้นฐานทาง วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่จะ นำมาอธิบายหลักการและทฤษฎีใน ศาสตร์เฉพาะ วัดและประเมินผล จากการสอบเนื้อหาที่เรียน	√  √		
ทักษะทางปัญญา	3.1 สามารถคิดวิเคราะห์อย่าง เป็นระบบและมีเหตุผลตามหลักการ และวิธีการทางคณิตศาสตร์ วัดและ ประเมินผลจากการสอบวัดความรู้ใน เนื้อหาที่เรียน	√		

	<p>3.2 นำความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปประยุกต์กับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ถูกต้องและเหมาะสม วัดและประเมินผลจากการสอบวัดความรู้ในเนื้อหาที่เรียน</p> <p>3.3 มีความใฝ่รู้ สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่หลากหลายได้อย่างถูกต้องและเพื่อนำไปสู่การสร้างนวัตกรรม วัดและประเมินผลจากบทความทางวิชาการของนักศึกษาที่ได้จากค้นคว้าความรู้พื้นฐานและสามารถนำมาวิเคราะห์ พร้อมทั้งประยุกต์เข้ากับสถานการณ์และเขียนเป็นบทความได้</p>	√		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-			
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-			

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน		63 คน	
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา		63 คน	
3. จำนวนนักศึกษาที่เพิกถอน ( W )		- คน	
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)			
ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	สัญลักษณ์
A	1	1.58	
B+	3	4.76	
B	3	4.76	
C+	6	9.52	
C	8	12.69	
D+	13	20.63	
D	27	42.85	
F	2	3.21	
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-	
ผ่าน (S)	-	-	
ตก (U)	-	-	
ถอน (W)	-	-	
5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)			
-			
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลที่กำหนด ไว้ในรายละเอียดรายวิชา			
6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน			
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล		
- เวลาเรียนของนักศึกษา - ความรู้พื้นฐาน - ความเข้าใจในเนื้อหาวิชารายวิชา	ผลการเรียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์การประเมิน		

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	
7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- ใช้แบบสัมภาษณ์	- จากแบบประเมินตนเองของนักศึกษาเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลประเมินภาพรวม $\bar{x} = 4.25$ $S.D. = 0.736$

#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

##### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ปัญหาเรื่องอุปกรณ์ภายในห้องเรียนเกิดการชำรุด	เสียเวลาในการแก้ไข ก่อนที่จะเข้าบทเรียน

##### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหาร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
เรื่องการเปิดภาคเรียนแบบอาเซียน	สภาพอากาศของประเทศไทยมีสภาพอากาศร้อน ทำให้การเรียนจัดการเรียนการสอนไม่ดีเท่าที่ควร

#### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสารการประเมินรายวิชา)
<p>1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โดยรวมแล้วรู้สึกได้เวลาได้เรียน รู้สึกว่าไม่กดดันเวลาเรียน ผู้สอนอธิบายได้เข้าใจดี และมีทั้งทฤษฎีประกอบทำให้ทราบที่มาและสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</li> <li>- อาจารย์สอนได้รู้เรื่องมากเลยคะ</li> </ul>
<p>1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาต้องมีความเข้าใจในเนื้อหา</li> <li>- จัดให้ฝึกทำแบบฝึกหัดอย่างสม่ำเสมอ</li> </ul>

<b>2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น</b>
<b>2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น</b> คะแนนการประเมินในรายวิชาแคลคูลัส 3 ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีคะแนน 4.25
<b>2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1</b> - นักศึกษาต้องมีความเข้าใจในเนื้อหา - ฝึกทำแบบฝึกหัดอย่างสม่ำเสมอ

### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

#### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียนที่ผ่านมา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินงาน
ปีการศึกษา 2559	หลักสูตร 2560

#### 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

#### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่ควรแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- ศึกษาเนื้อหาเพิ่มเติมจาก คำอธิบายรายวิชา	ภาคการศึกษาหน้า	อาจารย์สมภพ กาญจนะ

#### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- มีการปรับปรุงแผนการสอนของรายวิชาอยู่เสมอ และศึกษาเนื้อหาตามคำอธิบายรายวิชา

ลงชื่อ



(อาจารย์สมภพ กาญจนะ)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ. 2561