

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชา คณิตศาสตร์ Faculty of Science Program in Mathematics

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	รหัสวิชา 4094901	ชื่อรายวิชา สัมนาคณิตศาสตร์
2. จำนวนหน่วยกิต	3 หน่วยกิต	3(3-0-6) (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา		
3.1 สำหรับ <input checked="" type="checkbox"/>	หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต	สาขาวิชา คณิตศาสตร์
สำหรับ <input checked="" type="checkbox"/>	หลายหลักสูตร	
3.2 <input checked="" type="checkbox"/> ประเภทของรายวิชา	<input type="checkbox"/> ศึกษาทั่วไป	
	<input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะด้าน	กลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> แขน <input checked="" type="checkbox"/> เอกบังคับ <input type="checkbox"/> เอกเลือก
	<input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี	
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา		
4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา		
ผศ.วชิรารักษ์ โอธรรมย์ อาจารย์เฉลิมวุฒิ คำเมือง		
4.2 อาจารย์ผู้สอน		
ผศ.สำคัญ ฮ่อบรรทัด ผศ.วชิรารักษ์ โอธรรมย์ อาจารย์สมภาพ กาญจนะ อาจารย์เฉลิมวุฒิ คำเมือง อาจารย์วิชญาพร จันทน์นันท อาจารย์วัชระ วงศา		
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน		
ภาคการศึกษาที่ <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	ชั้นปีที่เรียน ชั้นปีที่ 4	ปีการศึกษา 2562
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)		
-		
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)		
ไม่มี		
8. สถานที่เรียน		

541 อาคาร 5 มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	
ภาคการศึกษาที่ <input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	ปีการศึกษา 2558

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเข้าใจงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับคณิตศาสตร์ที่มีผู้วิจัยได้นำลงตีพิมพ์ในวารสารที่เชื่อถือได้พร้อมทั้งสามารถนำเสนองานที่นักศึกษาไปศึกษาได้อย่างถูกต้อง</p>
<p>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้เรียนมาไปช่วยในการศึกษางานวิจัยได้</p>

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p>1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description) สัมมนาในเรื่องที่นักศึกษาสนใจที่เกี่ยวข้องกับคณิตศาสตร์ ให้อยู่ในดุลพินิจของผู้สอน</p>											
<p>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม (ถ้ามี)</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>36 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> <td>12 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> <td>ไม่มี</td> <td>36 ชั่วโมงต่อสัปดาห์</td> </tr> </tbody> </table>				บรรยาย	สอนเสริม (ถ้ามี)	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	36 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	12 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ไม่มี	36 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
บรรยาย	สอนเสริม (ถ้ามี)	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง								
36 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	12 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ไม่มี	36 ชั่วโมงต่อสัปดาห์								
<p>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาที่หน้าห้องทำงานและในกลุ่ม Facebook 2. นักศึกษาจองวันเวลาล่วงหน้าหรือมาพบตามนัด 3. อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/กลุ่มตามต้องการ โดยกำหนดไว้ 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ 											

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล
-	-	-
2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.3 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ พัฒนาความรู้ใหม่โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านคณิตศาสตร์	ให้นักศึกษาเลือกงานวิจัยที่ได้ตีพิมพ์ในวารสารที่น่าเชื่อถือได้ไปศึกษาและสัมมนา	วัดและประเมินผลจากชิ้นงานและการนำเสนอโดยการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสร้างชิ้นงานของนักศึกษา
2.4 มีความรอบรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่จะนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	ให้นักศึกษาเลือกงานวิจัยที่ได้ตีพิมพ์ในวารสารที่น่าเชื่อถือได้ไปศึกษาและสัมมนา	วัดและประเมินผลชิ้นงานที่ได้จากการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
-	-	-
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.2 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและองค์กร รวมทั้งพัฒนาตนเอง พัฒนางาน	ให้นักศึกษาเลือกงานวิจัยที่ได้ตีพิมพ์ในวารสารที่น่าเชื่อถือได้ไปศึกษาและสัมมนา	วัดและประเมินผลจากข้อสอบที่มีเนื้อหาในแต่ละกลุ่มรับผิดชอบ
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
-	-	-

6. ภารกิจอื่น ๆ ที่นำมาบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน

6.1 ผลงานวิจัย

ไม่มี

มีการนำความรู้และประสบการณ์จากผลงานวิจัยมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนโดยมีการดำเนินการ ดังนี้
ไม่มี.....

6.2 งานบริการวิชาการ ได้แก่ การจัดโครงการฝึกอบรม การเป็นวิทยากรทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย การเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ การเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจผลงานวิจัย การเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการอ่านบทความวิชาการและอื่น ๆ

.....ไม่มี.....

มีการนำความรู้และประสบการณ์จากบริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนโดยมีการดำเนินการ ดังนี้

.....ไม่มี.....

6.3 งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ได้แก่ การผนวกเอาศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นไว้ในการเรียนการสอน เช่น การสอนโดยยกตัวอย่างสิ่งที่เกิดขึ้นในกระบวนการผลิตตามวิถีพื้นบ้าน การอ้างอิงถึงเครื่องมือพื้นบ้าน วัตถุดิบที่ใช้ในการผลิตที่มีเฉพาะในท้องถิ่น ภูมิปัญญาพื้นบ้านภาคเหนือ และอื่น ๆ

.....ไม่มี.....

มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนโดยมีการดำเนินการ ดังนี้

.....ไม่มี.....

6.4 ทรัพยากรหรือวิธีการใช้ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา

ตัวอย่างเช่น การใช้ text book การใช้บทความวิจัย/ บทความภาษาอังกฤษ การเข้าถึง website ที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น

.....ไม่มี.....

มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการนำทรัพยากรมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนโดยมีการดำเนินการ ดังนี้

.....ไม่มี.....

6.5 การบรรยายโดยมีผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอก เรื่องที่บรรยาย/ ชื่อและสังกัดของวิทยากร/ วัน/เวลา/สถานที่บรรยาย

.....ไม่มี.....

6.6 การดูงานนอกสถานที่ในรายวิชา ชื่อของหน่วยงาน /วัน/เวลาดูงาน

.....ไม่มี.....

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน									
ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง/ผู้สอน	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	การพัฒนาการเรียนรู้ ของนักศึกษา					
				1	2	3	4	5	
1	นักศึกษาชั้นสัมมนาหน้าชั้นตามหัวข้อที่ได้ไป ศึกษามา	3	สัมมนา		✓		✓		
2	นักศึกษาชั้นสัมมนาหน้าชั้นตามหัวข้อที่ได้ไป ศึกษามา	3	สัมมนา		✓		✓		
3	นักศึกษาชั้นสัมมนาหน้าชั้นตามหัวข้อที่ได้ไป ศึกษามา	3	สัมมนา		✓		✓		
4	นักศึกษาชั้นสัมมนาหน้าชั้นตามหัวข้อที่ได้ไป ศึกษามา	3	สัมมนา		✓		✓		
5	นักศึกษาชั้นสัมมนาหน้าชั้นตามหัวข้อที่ได้ไป ศึกษามา	3	สัมมนา		✓		✓		
6	นักศึกษาชั้นสัมมนาหน้าชั้นตามหัวข้อที่ได้ไป ศึกษามา	3	สัมมนา		✓		✓		
7	นักศึกษาชั้นสัมมนาหน้าชั้นตามหัวข้อที่ได้ไป ศึกษามา	3	สัมมนา		✓		✓		
	นักศึกษาชั้นสัมมนาหน้าชั้นตามหัวข้อที่ได้ไป ศึกษามา	3	สัมมนา		✓		✓		
9	สอบกลางภาค								
10	นักศึกษาชั้นสัมมนาหน้าชั้นตามหัวข้อที่ได้ไป ศึกษามา	3	สัมมนา		✓		✓		
11	นักศึกษาชั้นสัมมนาหน้าชั้นตามหัวข้อที่ได้ไป ศึกษามา	3	สัมมนา		✓		✓		
12	นักศึกษาชั้นสัมมนาหน้าชั้นตามหัวข้อที่ได้ไป ศึกษามา	3	สัมมนา		✓		✓		
13	นักศึกษาชั้นสัมมนาหน้าชั้นตามหัวข้อที่ได้ไป ศึกษามา	3	สัมมนา		✓		✓		
14	นักศึกษาชั้นสัมมนาหน้าชั้นตามหัวข้อที่ได้ไป ศึกษามา	3	สัมมนา		✓		✓		
15	นักศึกษาชั้นสัมมนาหน้าชั้นตามหัวข้อที่ได้ไป ศึกษามา	3	สัมมนา		✓		✓		

16	นักศึกษาชั้นสัมมนาหน้าชั้นตามหัวข้อที่ได้ไปศึกษามา	3	สัมมนา		✓		✓	
17	นักศึกษาชั้นสัมมนาหน้าชั้นตามหัวข้อที่ได้ไปศึกษามา	3	สัมมนา		✓		✓	
18	สอบปลายภาค							

หมายเหตุ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1 = คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

2 = ความรู้

3 = ทักษะทางปัญญา

4 = ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

5 = ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
1	สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ พัฒนาความรู้ใหม่โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านคณิตศาสตร์	ให้นักศึกษาเลือกงานวิจัยที่ได้ตีพิมพ์ในวารสารที่น่าเชื่อถือได้ไปศึกษาและสัมมนา	ตลอดภาคการศึกษา	40%
2	มีความรอบรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่จะนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	ให้นักศึกษาเลือกงานวิจัยที่ได้ตีพิมพ์ในวารสารที่น่าเชื่อถือได้ไปศึกษาและสัมมนา	ตลอดภาคการศึกษา	40%
3	มีความรับผิดชอบต่อสังคมและองค์กร รวมทั้งพัฒนาตนเองพัฒนางาน	ให้นักศึกษาเลือกงานวิจัยที่ได้ตีพิมพ์ในวารสารที่น่าเชื่อถือได้ไปศึกษาและสัมมนา	ตลอดภาคการศึกษา	20%

เกณฑ์การประเมินผล				
81 % ขึ้นไป	ระดับคะแนน A	57 – 62 %	ระดับคะแนน C	
75 – 80 %	ระดับคะแนน B+	51 – 56 %	ระดับคะแนน D+	
69 – 74 %	ระดับคะแนน B	45 – 50 %	ระดับคะแนน D	
63 – 68 %	ระดับคะแนน C+	ต่ำกว่า 44 %	ระดับคะแนน F	

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก	-
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ	2.1 www.google.co.th 2.2 ห้องสมุดมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ 2.3 ห้องสมุดสาขาวิชาคณิตศาสตร์
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ	ไม่มี
4. ภารกิจอื่น ๆ ที่นำมาบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน	ไม่มี
4.1 ผลงานวิจัย	ไม่มี
4.2 งานบริการวิชาการ	ไม่มี
4.3 งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ไม่มี
5. ทรัพยากรหรือวิธีการใช้ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา	ไม่มี
6. การบรรยายโดยผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอก	ไม่มี
7. การดูงานนอกสถานที่ในรายวิชา	ไม่มี

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา	ใช้แบบประเมินผลการสอนของทางมหาวิทยาลัยโดยนักศึกษาเข้าไปประเมินในระบบ
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน	ใช้แบบประเมินผลการสอนของทางมหาวิทยาลัยโดยนักศึกษาเข้าไปประเมินในระบบ
3. การปรับปรุงการสอน	ในการเรียนการสอนบูรณาการร่วมกับ learning by doing (เรียนรู้และฝึกปฏิบัติไปด้วย) โดยให้ผู้เรียนพยายามค้นคว้าแบบฝึกหัดจากแหล่งอื่นเพิ่มเติม

ลงชื่อ: _____

(นางวชิรารักษ์ โอรสรัมย์)
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน
วันที่ 25 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2562