

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
คณะ/สาขาวิชาคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา รหัสวิชา 4093702 ชื่อรายวิชา ทฤษฎีกราฟเบื้องต้น
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) -
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section) ผู้สอน อาจารย์วิษณุพร จันทะนันท์กลุ่มเรียน นักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นปีที่ 3 หมู่ที่ 1 และ หมู่ที่ 2
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา 1/2561
5. สถานที่เรียน ห้อง 542

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
1. ประวัติความเป็นมาและ มโนคติพื้นฐานของทฤษฎีกราฟ 2. จุดและเส้นของกราฟและนำ ทฤษฎีบทที่เกี่ยวข้องไปใช้ แก้ปัญหาได้ 3. ความไม่ขาดตอนของกราฟ และนำไปประยุกต์ใช้ได้ 4. กราฟต้นไม้และนำไป ประยุกต์ใช้ได้ 5. กราฟออยเลอร์และกราฟแฮมิลตันและนำไปประยุกต์ใช้ได้	48 ชั่วโมง	48 ชั่วโมง	-

6. กราฟเชิงระนาบภาวะคู่กัน ของกราฟเชิงระนาบ			
7. การระบายสีกราฟการไหล ของข่ายงานและสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในเหตุการณ์จริงได้			

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอน ไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการ(แก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรมจริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรมเสียสละและซื่อสัตย์สุจริต - มีวินัยตรงต่อเวลาและมีความ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม - มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถ แก้ไขปัญหาคความขัดแย้งและลำดับ ความสำคัญ ของปัญหาได้ - เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่นรวมทั้งเคารพในคุณค่าและ ศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ 	√		
ความรู้	<p>บทนิยามของกราฟความไม่ขาดตอน ของกราฟวิถีต้นไม้กราฟแบบออย เลอร์และแฮมิลตันกราฟเชิงระนาบ และภาวะคู่กันการระบายสีของ กราฟกราฟระบุทิศทางและการไหล ของข่ายงาน</p>	√		
ทักษะทางปัญญา	<p>พัฒนาความสามารถในการคิดอย่าง เป็นระบบมีการวิเคราะห์เพื่อการ ป้องกันและแก้ไขปัญหาอย่าง</p>	√		

	สร้างสรรค์ฯ			
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> - การสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน - ความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม - การพึ่งตนเองโดยการเรียนรู้ด้วยตนเองและมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา 	<ul style="list-style-type: none"> √ √ √ 		
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - การคิดคำนวณเชิงตัวเลข - การสื่อสารทั้งการพูดการฟังการแปลการเขียนโดยการนำเสนอในชั้นเรียน - การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 	<ul style="list-style-type: none"> √ √ √ 		

หมวดที่3สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1.จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 62 คน			
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 62 คน			
3.จำนวนนักศึกษาที่เพิกถอน (W)- คน			
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)			
ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	สัญลักษณ์
A	7	11.30	
B+	6	9.68	
B	11	17.74	
C+	15	14.19	

C	13	20.97	
D+	7	11.29	
D	3	4.83	
F	-	-	
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-	
ผ่าน (S)	-	-	
ตก (U)	-	-	
ถอน (W)	-	-	
5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)			
-			
6.ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา			
6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน			
ความคลาดเคลื่อน		เหตุผล	
- เวลาเรียนของนักศึกษา - ความรู้พื้นฐาน - ความเข้าใจในเนื้อหาวิชารายวิชา		ผลการเรียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์การประเมิน	
6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)			
ความคลาดเคลื่อน		เหตุผล	
-			
7.การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา			
วิธีการทวนสอบ		สรุปผล	
- ใช้แบบทดสอบ		- ตามผลการทดสอบที่ได้	

หมวดที่4ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหาร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
------------------------------	------------------------------------

-	
---	--

หมวดที่5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสารการประเมินรายวิชา)
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา - อาจารย์สอนดีมาก ๆ ค่ะ ตรงต่อเวลามีระเบียบวินัย - วิชานี้ได้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันมาก ๆ ครับ
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 - นักศึกษาต้องมีความเข้าใจในเนื้อหา - ฝึกทำแบบฝึกหัดอย่างสม่ำเสมอ
2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น -
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 -

หมวดที่6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงของภาคเรียนที่ผ่านมา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินงาน	
ปีการศึกษา 2559	หลักสูตร 2560	
2.การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา		
-		
3.ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่ควรแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- ศึกษาเนื้อหาเพิ่มเติมจาก คำอธิบายรายวิชา	ภาคการศึกษาหน้า	อาจารย์วิชาพร จันทะนัน
4.ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
- มีการปรับปรุงแผนการสอนของรายวิชาอยู่เสมอ และศึกษาเนื้อหาตามคำอธิบายรายวิชา		

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา /ผู้รายงาน : อาจารย์วิชญาพร จันทะนัน

ลงชื่อวันที่รายงาน ธันวาคม 2561

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ผู้ช่วยศาสตรา สำคัญ ฮ่อบรรทัด

ลงชื่อวันที่รายงาน ธันวาคม 2561

**แบบประเมินตนเองของนักศึกษาเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
หลักสูตร วท.บ.. สาขาวิชา คณิตศาสตร์**

ชื่อวิชา ทฤษฎีกราฟเบื้องต้น รหัสรายวิชา 4093702

ชื่ออาจารย์ผู้สอน อาจารย์วิษณุพร จันทะนัน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561 วันที่ประเมิน 7 ธ.ค. 2561

คำชี้แจง การประเมินเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาประเมินตนเองเกี่ยวกับระดับความรู้ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม หลังจากเรียนวิชานี้แล้ว จึงขอความร่วมมือจากนักศึกษาในการประเมินตนเองตามความเป็นจริงโดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่เห็นว่าใกล้เคียงความจริงมากที่สุด ดังนี้

5	หมายถึง	มีมากที่สุด	4	หมายถึง	มีมาก
3	หมายถึง	มีปานกลาง	2	หมายถึง	มีน้อย
1	หมายถึง	มีน้อยมาก	0	หมายถึง	ไม่มี/ไม่สามารถ

ตอบได้

1. รายการประเมิน

ความรู้ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม	คะแนนเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
1.1 ซื่อสัตย์ สุจริต	4.87	0.343
1.2 มีวินัย	4.83	0.418
1.3 มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.75	0.474
1.4 เคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น	4.62	0.524
1.5 มีจิตสาธารณะ	4.58	0.619
2. ด้านความรู้		
2.1 มีความรู้ในหลักการและทฤษฎีทางคณิตศาสตร์	4.68	0.567
2.2 มีความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่จะนำมาอธิบายหลักการและทฤษฎีในศาสตร์เฉพาะ	4.6	0.527
2.3 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ พัฒนาความรู้ใหม่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านคณิตศาสตร์	4.58	0.530
2.4 มีความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่จะนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	4.52	0.596

3. ด้านทักษะทางปัญญา		
3.1 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลตามหลักการและวิธีการทางคณิตศาสตร์	4.57	0.593
3.2 นำความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปประยุกต์กับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ถูกต้องและเหมาะสม	4.53	0.566
3.3 มีความใฝ่รู้ สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่หลากหลายได้อย่างถูกต้องและเพื่อนำไปสู่การสร้างนวัตกรรม	4.53	0.623
ความรู้ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม	คะแนนเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
4.1 มีภาวะผู้นำ โดยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดี	4.52	0.504
4.2 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและองค์กร รวมทั้งพัฒนาตนเองพัฒนางาน	4.55	0.565
4.3 สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร	4.48	0.567
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
5.1 สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติ เพื่อการวิเคราะห์ประมวลผลการแก้ปัญหาและนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	4.57	0.8593
5.2 มีทักษะการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารความรู้ทางคณิตศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งการใช้รูปแบบการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม	4.45	0.622
5.3 มีทักษะและความรู้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสมและจำเป็น	4.4	0.527
5.4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและเก็บรวบรวมข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์	4.52	0.567
รวม	4.59	0.544

2. ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็น

- อาจารย์สอนดีมาก ๆ ค่ะ ตรงต่อเวลามีระเบียบวินัย
- วิชานี้ได้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันมากๆ ครับ

