

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
คณะ/สาขาวิชา	คณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา รหัสวิชา 4094507 ชื่อรายวิชา โทโพโลยีเบื้องต้น
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section) ผู้สอน อาจารย์วิษณุพร จันทะนัน กลุ่มเรียน นักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นปีที่ 3 หมู่ 1 และ หมู่ 2
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา 2/2561
5. สถานที่เรียน ห้อง 544

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับ โทโพโลยี โทโพโลยีบนเส้น จำนวนจริง ปริภูมิอิงระยะทาง ปริภูมิเชิงโทโพโลยี ความ กระชับและความต่อเนื่อง	48 ชั่วโมง	48 ชั่วโมง	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอน ไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์ สุจริต - มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม - มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขปัญหาคความขัดแย้งและลำดับความสำคัญ ของปัญหาได้ - เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ 	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>		
ความรู้	<p>เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในศึกษาพื้นฐานเกี่ยวกับแนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับโทโพโลยี</p> <p>โทโพโลยีบนเส้นจำนวนจริง ปริภูมิอิงระยะทาง ปริภูมิเชิงโทโพโลยี</p> <p>ความกะชับและความต่อเนื่อง และสามารถนำความรู้ในรายวิชาไปประยุกต์ในการแก้โจทย์ปัญหาในเนื้อหาที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>✓</p>		

	นอกจากนี้ยังเป็นพื้นฐานในการศึกษาทางคณิตศาสตร์ชั้นสูงต่อไป			
ทักษะทางปัญญา	พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ฯลฯ	√		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> - การสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน - ความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม - การพึ่งตนเองโดยการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา 	√ √ √		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - การคิดคำนวณเชิงตัวเลข - การสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการนำเสนอในชั้นเรียน - การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 	√ √ √		

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 64 คน			
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 63 คน			
3. จำนวนนักศึกษาที่เพิกถอน (W) 1			
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)			
ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	สัญลักษณ์
A	8	12.5	
B+	6	9.38	
B	5	7.81	
C+	12	18.75	
C	18	28.13	
D+	8	12.5	
D	5	7.81	
F	-	-	
ไม่สมบูรณ์ (I)	1	1.56	
ผ่าน (S)	-	-	
ตก (U)	-	-	
ถอน (W)	1	1.56	
5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)			

-	
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา	
6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
- เวลาเรียนของนักศึกษา - ความรู้พื้นฐาน - ความเข้าใจในเนื้อหาวิชารายวิชา	ผลการเรียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์การประเมิน
6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	
7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- ใช้แบบประเมิน วท.ค 00 และ แบบประเมิน วท.ค 01	- ตามผลการทดสอบที่ได้คะแนนประเมิน 4.43 - ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็น - อยากให้ปรับปรุงเนื้อหาในหนังสือเรียน - อาจารย์สอนดีมาก - อยากให้อาจารย์สอนแยกห้อง เพราะว่า การเรียนรวมห้องเกิดความเสียงดังทำให้ไม่มีสมาธิในการเรียน และ - อยากให้อาจารย์พูเสียงดังขึ้น - อาจารย์น่ารัก เป็นกันเอง สอนเข้าใจง่าย สอนดีมาก - อาจารย์เก่งมากๆ - อาจารย์ใจดี ตั้งใจสอน ให้คะแนนดีตรงตามเกณฑ์ ปรับเวลาสอนได้เหมาะสม - สิ่งที่อาจารย์สอน เนื้อหายากแต่ในการสอน อาจารย์เรียบเรียงการสอนได้ดีมาก

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหาร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสารการประเมินรายวิชา)
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา <ul style="list-style-type: none">- อาจารย์ใช้สื่ออุปกรณ์ประกอบการสอนที่เหมาะสม- อาจารย์มอบหมายงานให้ทำอย่างเหมาะสม
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 <ul style="list-style-type: none">- นักศึกษาต้องมีความเข้าใจในเนื้อหา- ฝึกทำแบบฝึกหัดอย่างสม่ำเสมอ
2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น <ul style="list-style-type: none">-
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 <ul style="list-style-type: none">-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียนที่ผ่านมา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา		ผลการดำเนินงาน
ปีการศึกษา 2560		หลักสูตร 2561
2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา -		
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่ควรแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- ศึกษาเนื้อหาเพิ่มเติมจาก คำอธิบายรายวิชา	ภาคการศึกษาหน้า	อาจารย์วิษญาพร จันทะนัน
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร - มีการปรับปรุงแผนการสอนของรายวิชาอยู่เสมอ และศึกษาเนื้อหาตามคำอธิบายรายวิชา		

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน : อาจารย์วิษญาพร จันทะนัน

ลงชื่อวันที่รายงาน เมษายน 2562

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ผศ.สำคัญ ฮ่อบรรทัด

ลงชื่อวันที่รายงาน เมษายน 2562

แบบประเมินตนเองของนักศึกษาเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
หลักสูตร วท.บ.. สาขาวิชา คณิตศาสตร์

ชื่อวิชา โทโพโลยีเบื้องต้น

รหัสรายวิชา 4094507

ชื่ออาจารย์ผู้สอน อาจารย์วิษณุพร จันทะนัน

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2561 วันที่ประเมิน 15 มีนาคม 2562

คำชี้แจง การประเมินเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาประเมินตนเองเกี่ยวกับระดับความรู้ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม หลังจากเรียนวิชานี้แล้ว จึงขอความร่วมมือจากนักศึกษาในการประเมินตนเองตามความเป็นจริงโดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่เห็นว่าใกล้เคียงความจริงมากที่สุด ดังนี้

5	หมายถึง	มีมากที่สุด	4	หมายถึง	มีมาก
3	หมายถึง	มีปานกลาง	2	หมายถึง	มีน้อย
1	หมายถึง	มีน้อยมาก	0	หมายถึง	ไม่มี/ไม่สามารถ

ตอบได้

1. รายการประเมิน

ความรู้ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม	คะแนนเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
1.1 ซื่อสัตย์ สุจริต	4.70	0.50
1.2 มีวินัย	4.65	0.55
1.3 มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.67	0.51
1.4 เคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น	4.74	0.48
1.5 มีจิตสาธารณะ	4.67	0.55
2. ด้านความรู้		
2.1 มีความรู้ในหลักการและทฤษฎีทางคณิตศาสตร์	4.49	0.73
2.2 มีความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่จะนำมาอธิบายหลักการและทฤษฎีในศาสตร์เฉพาะ	4.40	0.68
2.3 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ พัฒนาความรู้ใหม่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านคณิตศาสตร์	4.28	0.62
2.4 มีความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่จะนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	4.25	0.73

3. ด้านทักษะทางปัญญา		
3.1 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลตามหลักการและวิธีการทางคณิตศาสตร์	4.26	0.72
3.2 นำความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปประยุกต์กับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ถูกต้องและเหมาะสม	4.18	0.80
3.3 มีความใฝ่รู้ สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่หลากหลายได้อย่างถูกต้องและเพื่อนำไปสู่การสร้างนวัตกรรม	4.26	0.70
ความรู้ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม	คะแนนเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
4.1 มีภาวะผู้นำ โดยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดี	4.46	0.57
4.2 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและองค์กร รวมทั้งพัฒนาตนเองพัฒนางาน	4.44	0.60
4.3 สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร	4.44	0.54
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
5.1 สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติ เพื่อการวิเคราะห์ประมวลผลการแก้ปัญหาและนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	4.42	0.57
5.2 มีทักษะการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารความรู้ทางคณิตศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งการใช้รูปแบบการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม	4.33	0.58
5.3 มีทักษะและความรู้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสมและจำเป็น	4.26	0.70
5.4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและเก็บรวบรวมข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์	4.32	0.63
ค่าระดับคะแนน	4.43	0.09

2. ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็น

- อยากให้ปรับปรุงเนื้อหาในหนังสือเรียน
- อาจารย์สอนดีมาก

- อยากให้อาจารย์สอนแยกห้อง เพราะว่า การเรียนรวมห้องเกิดความเสียงดังทำให้ไม่มีสมาธิในการเรียนและอยากให้อาจารย์พูดเสียงดังขึ้น
- อาจารย์น่ารัก เป็นกันเอง สอนเข้าใจง่าย สอนดีมาก
- อาจารย์เก่งมากๆ
- อาจารย์ใจดี ตั้งใจสอน ให้คะแนนดีตรงตามเกณฑ์ ปรับเวลาสอนได้เหมาะสม
- สิ่งที่อาจารย์สอน เนื้อหายากแต่ในการสอนอาจารย์เรียบเรียงการสอนได้ดีมาก

แบบรายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ระดับกระบวนวิชา ข้อ 1 2 และ 3
 ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4
 โดย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
 ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2561

ตอนที่ 1 การทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้

รหัสวิชา/ชื่อวิชา ผู้รับผิดชอบรายวิชา	มาตรฐานผลการเรียนรู้		วิธีทวนสอบ	ผลการทวนสอบ (เขียนบรรยาย)
	ด้าน	รายละเอียด (เลือกมาเฉพาะความรับผิดชอบหลัก)		
1.ชื่อวิชา โทโทโลยีเบื้องต้น (4094507) 2.ชื่อผู้รับผิดชอบ อ.สมภาพ กาญจนะ 3. อาจารย์ผู้สอน อ.วิษญาพร จันทะนัน	1. คุณธรรม จริยธรรม	1.2 มีระเบียบวินัย วัดและประเมินผลจากการตรวจสอบการตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	สัมภาษณ์	มีการมอบหมายงานเป็นการบ้านและตรวจการบ้านที่มอบหมาย
	2. ความรู้	2.1 มีความรู้ในหลักการและทฤษฎีทางคณิตศาสตร์ วัดและ	สัมภาษณ์	วัดจากการสอบความรู้ที่ได้รับนำไปใช้ในวิชาพื้นฐานอื่น ๆ

		ประเมินผลจากการสอบเนื้อหาที่เรียน		
	3.ทักษะทางปัญญา	3.1 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลตามหลักการและวิธีการทางคณิตศาสตร์ วัดและประเมินผลจากการสอบวัดความรู้ในเนื้อหาที่เรียน	สัมภาษณ์	ข้อสอบมีการวิเคราะห์เป็นระบบ
		3.2 นำความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปประยุกต์กับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ถูกต้องและเหมาะสม วัดและประเมินผลจากการสอบวัดความรู้ในเนื้อหาที่เรียน	สัมภาษณ์	มีการประยุกต์สถานการณ์การต่าง ๆ ในข้อสอบ
		3.3 มีความใฝ่รู้ สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่หลากหลายได้อย่างถูกต้องและเพื่อนำไปสู่การสร้างนวัตกรรม วัดและประเมินผลจากบทความทางวิชาการของนักศึกษาที่ได้จากค้นคว้าความรู้พื้นฐานและสามารถนำมาวิเคราะห์พร้อมทั้งประยุกต์เข้ากับสถานการณ์และเขียนเป็นบทความได้	สัมภาษณ์	ไม่ได้ทำบทความวิชาการ

	4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-		
	5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี	-		

ตอนที่ 2 ผลการพิจารณาสัดส่วนของคะแนนเก็บและเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

คะแนนเก็บ

(✓) เหมาะสม เนื่องจาก.....

() ไม่เหมาะสม เนื่องจาก

แนวทางการแก้ไข ดังนี้

เกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

(✓) เหมาะสม เนื่องจาก.....

() ไม่เหมาะสม เนื่องจาก

แนวทางการแก้ไข ดังนี้

รายนามคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ลงนามรับรองการทวนสอบครั้งนี้

ลงชื่อ.....

(.....)

กรรมการทวนสอบ

ลงชื่อ.....

(.....)

ประธานกรรมการทวนสอบ