

มคอ. ๕ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report) หมายถึง รายงานผล การจัดการเรียนการสอน ของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนเกี่ยวกับภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนในวิชานั้น ๆ ว่า ได้ ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ ในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่ และหากไม่เป็นไปตาม แผนที่วางไว้ ต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไป รายงานนี้จะครอบคลุมถึงผลการเรียนของนักศึกษา จำนวนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจนสิ้นสุด ปัญหาในด้านการบริหาร จัดการและ สิ่งอำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา/หัวหน้าภาค/หรือผู้ประเมิน ภายนอก รวมทั้งการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต การวางแผนและให้ข้อเสนอแนะ ต่อผู้ประสานงานหลักสูตร เพื่อปรับปรุงและพัฒนาวิชา

ประกอบด้วย ๖ หมวด ดังนี้

- | | |
|-----------|---|
| หมวดที่ ๑ | ข้อมูลทั่วไป |
| หมวดที่ ๒ | การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน |
| หมวดที่ ๓ | สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา |
| หมวดที่ ๔ | ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ |
| หมวดที่ ๕ | การประเมินรายวิชา |
| หมวดที่ ๖ | แผนการปรับปรุง |

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
คณะ/สาขาวิชา	คณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา รหัสวิชา 4093409 ชื่อรายวิชา สมการเชิงอนุพันธ์ย่อย
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) 4093402 สมการเชิงอนุพันธ์สามัญ
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section) ผู้สอน อาจารย์เฉลิมวุฒิ คำเมือง กลุ่มเรียน นักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นปีที่ 3 หมู่ 1, 2
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา 2/2561
5. สถานที่เรียน ห้อง 514

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง
บทที่1 สมการเชิงอนุพันธ์สามัญเบื้องต้น	16	16
บทที่ 2 สมการเชิงอนุพันธ์ย่อยอันดับหนึ่ง	16	16
บทที่ 3 สมการเชิงอนุพันธ์ย่อยอันดับที่สอง	16	16

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอน ไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1.2 มีจิตสำนึกและตระหนักในการ ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	√		
ความรู้	2.1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ เนื้อหาที่เรียน	√		
ทักษะทางปัญญา	3.1 มีความสามารถในการวิเคราะห์ สถานการณ์โดยใช้หลักการที่ได้เรียน มา 3.2 สามารถแก้ปัญหาได้โดยนำ หลักการต่าง ๆ มาอ้างอิงอย่างมี เหตุผล	√		

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- 3.1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชานี้ 62 คน
 3.2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 61 คน
 3.3. จำนวนนักศึกษาที่เพิกถอน (W) 1 คน
 4.3. การกระจายของระดับคะแนน(เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	3	4.8
B+	0	0
B	3	4.8
C+	5	8.1
C	3	4.8
D+	18	29.0
D	19	30.6
F	9	14.5
ไม่สมบูรณ์ (I)	1	1.6
ผ่าน (S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	1	1.6

3.5 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

เกรดมีความผิดปกติ โดยมีเกรด D+ - F คิดเป็นร้อยละ 74.2 เนื่องจากนักศึกษาไม่มีความรู้พื้นฐานทางแคลคูลัสมากพอ ทำให้ไม่สามารถที่จะเรียนรู้เรื่องสมการเชิงอนุพันธ์ได้ดีพอ

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลที่กำหนด ไว้ในรายละเอียดรายวิชา	
6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
- เวลาเรียนของนักศึกษา - ความรู้พื้นฐาน - ความเข้าใจในเนื้อหาวิชารายวิชา	ผลการเรียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์การประเมิน
6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

-	
7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- ใช้แบบทดสอบ	- ตามผลการทดสอบที่ได้ 4.40

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหาร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสารการประเมินรายวิชา)
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา (ใหระบจุดแข็งและจุดอ่อน) จุดแข็ง การถ่ายทอดเนื้อหา และการอธิบาย ความตั้งใจ ความสม่ำเสมอการเรียนการสอน จุดอ่อน เนื้อหาที่ค่อนข้างยากและซับซ้อน ขาดแรงจูงใจในเรื่องการนำไปใช้ประโยชน์
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 เห็นด้วยกับจุดอ่อน ในเรื่องการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในเชิงประจักษ์
2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น -
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 -

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียนที่ผ่านมา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา		ผลการดำเนินงาน
ปรับปรุงเนื้อหาให้สอดคล้องกับพื้นฐานนักศึกษา		นักศึกษาสามารถเชื่อมต่อกับความรู้ได้มากขึ้น
2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา		
-		
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่ควรแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
- มีการปรับปรุงแผนการสอนของรายวิชาอยู่เสมอ และศึกษาเนื้อหาตามคำอธิบายรายวิชา		

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา /ผู้รายงาน : อาจารย์เฉลิมวุฒิ คำเมือง

ลงชื่อวันที่รายงาน เมษายน 2562

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : อาจารย์สำคัญ ฮ่อบรรทัด

ลงชื่อวันที่รายงาน เมษายน 2562