

แบบรายงาน มคอ.5
(รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา: Course Report)

ชื่อสถาบัน : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
คณะวิทยาศาสตร์ / สาขาวิชาคณิตศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
รหัส 4092302 ชื่อวิชาพีชคณิตนามธรรม 1
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- อาจารย์ผู้สอน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สำคัญ ฮ่อบรรทัด
- ภาคการศึกษาที่ 2/ 2561
นักศึกษาชั้นปีที่ 2
- สถานที่เรียน
ห้อง 536 อาคาร 5 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงสอนตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่สอน จริง	เหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน (หากมีความแตกต่างกัน เกินร้อยละ 25)
บทที่ 1 ความรู้พื้นฐาน -เซต ความสัมพันธ์สมมูล ฟังก์ชัน -จำนวนเต็ม	6	6	
บทที่ 2 กึ่งกรุป -การดำเนินการทวิภาค -นิยามและคุณสมบัติเบื้องต้นของกึ่งกรุป	6	6	
บทที่ 3 กรุป -นิยามและตัวอย่างของกรุป -คุณสมบัติเบื้องต้นของกรุป	6	6	
บทที่ 4 กรุปวัฏจักรและกรุปสมมาตร -กรุปวัฏจักร -กรุปการเรียงสับเปลี่ยน	6	6	
บทที่ 5 กรุปย่อยและกรุปย่อยปกติ -กรุปย่อย -กรุปย่อยปกติ	6	6	
บทที่ 6 โฮโมมอร์ฟิซึมและไอโซมอร์ฟิซึม -โฮโมมอร์ฟิซึม -ไอโซมอร์ฟิซึม	6	6	
บทที่ 7 ริง -นิยามและตัวอย่างของริง -คุณสมบัติเบื้องต้นของริง	6	6	
บทที่ 8 ฟิลด์ -นิยามและตัวอย่างของฟิลด์ -คุณสมบัติเบื้องต้นของฟิลด์	6	6	

2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม	นัยสำคัญของการสอนที่สอนไม่ครอบคลุม	แนวทางชดเชย
1. คุณสมบัติเบื้องต้นของจริง 2. คุณสมบัติเบื้องต้นของฟิลด์	ให้เวลากับเนื้อหาในช่วงแรกมากจนเกินไป	1. ลดตัวอย่างในเนื้อหาช่วงแรก 2. จัดเวลาซ่อมเสริมเพิ่มเติมหากเรียนไม่ทันตามแผน

2.3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่กำหนดในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน(ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	จัดให้การเรียนการสอนมีการเช็คชื่อเพื่อเพิ่มระเบียบวินัย พร้อมทั้งให้มีคะแนนร้อยละ 10 ของการตัดเกรด	✓		
ความรู้	สอนแบบบรรยายเพื่อให้เกิดความเข้าใจทางทฤษฎีพร้อมทั้งให้คะแนนร้อยละ 80 ของการตัดเกรด	✓		-
ทักษะทางปัญญา	ให้เขียนบทความวิชาการเพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์และการนำทฤษฎีไปใช้ประโยชน์ให้คะแนนร้อยละ 10 ของการตัดเกรด รวมถึงให้ไปทำการบ้านในปัญหาที่ยากขึ้นเพื่อให้นักศึกษารู้จักการใฝ่หาความรู้เพิ่มเติมนอกเหนือจากในห้องเรียน	✓		-
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ให้นักศึกษาฝึกทำงานเป็นกลุ่มศึกษาข้อมูลและนำเสนอ	✓		-ไม่มีการให้คะแนนเนื่องจากมีเพียงความรับผิดชอบ
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ให้นักศึกษาทำงานด้านการนำความรู้ที่ซึ่ขคณิตนามธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันให้คะแนนร้อยละ 10 ของการตัดเกรด	✓		-นักศึกษามีเวลาไม่เพียงพอจึงไม่ค่อยให้ความสนใจในการนำความรู้ทางพีชคณิตนามธรรมไปใช้ประโยชน์

2.4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีการสอน

ต้องเสริมการนำเนื้อหาหรือทฤษฎีไปใช้ประโยชน์ เพื่อให้ให้นักศึกษามีแรงจูงใจในการเรียน นอกจากนี้ควรเสริมเนื้อหางานวิจัยสมัยใหม่ เพื่อความทันสมัยของเนื้อหา

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

3.1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน จำนวน 52 คน

3.2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา จำนวน 52 คน

3.3 จำนวนนักศึกษาที่ถอนวิชาเรียน จำนวน - คน

3.4 การกระจายของระดับคะแนน(เกรด)

ระดับคะแนน(เกรด)	จำนวน(คน)	คิดเป็นร้อยละของทั้งหมด
A	1	1.9
B+	7	13.46
B	13	25
C+	10	19.23
C	10	19.23
D+	9	17.31
D	2	3.85
F	0	0
I	0	0

3.5 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

3.6 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

3.6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน(ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

3.6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้(ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินบทความทางวิชาการ	ในแต่ละวันจะมีสภาวะอารมณ์ที่ไม่แน่นอนจึงอาจได้คะแนนที่คลาดเคลื่อน

3.7 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การนำเสนอวิชาการของนักศึกษา	นักศึกษายังเรียนได้ผลน้อยไม่เป็นไปตามที่คาดหวัง ซึ่งเป็นเพราะการจัดการเรียนการสอนที่ไม่ได้ให้ความสำคัญกับการนำไปใช้ประโยชน์ จึงขาดแรงจูงใจ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.2 ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

5.1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (ให้แนบเอกสารประกอบ)

5.1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา (ให้ระบุจุดแข็งและจุดอ่อน)

จุดแข็ง การถ่ายทอดเนื้อหา และการอธิบาย ความตั้งใจ ความสม่ำเสมอการเรียนการสอน

จุดอ่อน เนื้อหาที่ค่อนข้างยากและซับซ้อน ขาดแรงจูงใจในเรื่องการนำไปใช้ประโยชน์

5.1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 5.1.1

เห็นด้วยกับจุดอ่อน ในเรื่องการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในเชิงประจักษ์

5.2 ผลการประเมินรายวิชาโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของภาควิชา/สาขาวิชา

ได้ผลการประเมินเฉลี่ย = 4.65 (จากคะแนนเต็ม 5)

5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยคณะกรรมการ

จุดแข็ง ความสม่ำเสมอของการเรียนการสอน การถ่ายทอด และการอบรมความรู้
จุดอ่อน ด้านคุณธรรมจริยธรรม ความซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา

5.2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 5.2.1

เป็นไปตามข้อวิพากษ์

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

6.1 ความก้าวหน้าของแผนการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานผลการดำเนินการของ
รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาค/ปีการศึกษา ครั้งที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ปรับปรุงเนื้อหาให้สอดคล้องกับพื้นฐานของนักศึกษา	นักศึกษาสามารถเชื่อมต่อกับความรู้ได้มากขึ้น

6.2 การดำเนินการอื่นๆในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงเนื้อหาด้วยการสอนความรู้ระดับมัธยมแทรกกลางบ้างเพื่อความต่อเนื่อง

6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงรายวิชาสำหรับภาค / ปีการศึกษาครั้งถัดไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้น การนำไปใช้ประโยชน์เพิ่มมากขึ้น รวมถึงมีการบูรณาการจัดการ เรียนการสอนกับงานวิจัย	30 กันยายน 2562	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สำคัญ ฮ่อบรรทัด

6.4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ถ้ามีรายวิชาการปรับปรุงพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลายด้วย จะทำให้การเรียนการสอนราบรื่นขึ้น

ลายมือชื่อ.....อาจารย์ผู้สอน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลายมือชื่อ.....หัวหน้าสาขาวิชา

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....