

มคอ. ๕ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report) หมายถึง รายงานผล การจัดการเรียน การสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนเกี่ยวกับภาพรวมของการจัด การเรียนการสอนในวิชานั้น ๆ ว่า ได้ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ ในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่ และหากไม่เป็นไป ตามแผนที่วางไว้ ต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าวในครั้ง ต่อไป รายงานนี้จะครอบคลุมถึงผลการเรียนของนักศึกษา จำนวนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจนสิ้นสุด ปัญหาในด้านการ บริหารจัดการและ สิ่งอำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษาหรือผู้/หัวหน้าภาค/ ประเมินภายนอกรวมทั้งการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต การวางแผนและให้ข้อเสนอแนะ ต่อผู้ประสานงาน หลักสูตรเพื่อปรับปรุงและพัฒนาวิชา

ประกอบด้วย ๖ หมวด ดังนี้

- หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป
- หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน
- หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
- หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ
- หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา
- หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา มคอ.5

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
คณะ/สาขาวิชา	คณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	รหัสวิชา 4091402 ชื่อรายวิชา แคลคูลัส 2
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	รหัสวิชา 4091401 ชื่อรายวิชา แคลคูลัส 1
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)	ผู้สอน อาจารย์สมภพ กาญจนะ และอาจารย์ศุภานิตย์ ธนสุนทรสิทธิ์ กลุ่มเรียน นักศึกษาสาขาวิชาเคมี สาขาวิชาชีววิทยา สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การอาหาร ชั้นปีที่ 1
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา	2/2561
5. สถานที่เรียน	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
อนุกรมอนันต์ ปริพันธ์ เทคนิคการหาปริพันธ์ และการประยุกต์	48 ชั่วโมง	45 ชั่วโมง	สาเหตุจากวันที่เรียนตามตารางเรียนตรงกับวันหยุดนักขัตฤกษ์

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอน ไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1.3 มีจิตสำนึกและตระหนักใน การปฏิบัติตามจรรยาบรรณทาง วิชาการและวิชาชีพ วัดและ ประเมินผลจากการสุ่มตรวจการบ้าน อย่างน้อย 2 ครั้งในภาคเรียน	√		
ความรู้	2.1 มีความรู้ในหลักการและ ทฤษฎีทางคณิตศาสตร์ วัดและ ประเมินผลจากการสอบเนื้อหาที่ เรียน	√		
	2.2 มีความรู้พื้นฐานทาง วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่จะ นำมาอธิบายหลักการและทฤษฎีใน ศาสตร์เฉพาะ วัดและประเมินผล จากการสอบเนื้อหาที่เรียน	√		
ทักษะทางปัญญา	3.1 สามารถคิดวิเคราะห์อย่าง เป็นระบบและมีเหตุผลตามหลักการ และวิธีการทางคณิตศาสตร์ วัดและ ประเมินผลจากการสอบวัดความรู้ใน เนื้อหาที่เรียน	√		

	<p>3.2 นำความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปประยุกต์กับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ถูกต้องและเหมาะสม วัดและประเมินผลจากการสอบวัดความรู้ในเนื้อหาที่เรียน</p> <p>3.3 มีความใฝ่รู้ สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่หลากหลายได้อย่างถูกต้องและเพื่อนำไปสู่การสร้างนวัตกรรม วัดและประเมินผลจากบทความทางวิชาการของนักศึกษาที่ได้จากค้นคว้าความรู้พื้นฐานและสามารถนำมาวิเคราะห์ พร้อมทั้งประยุกต์เข้ากับสถานการณ์และเขียนเป็นบทความได้</p>	√		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-			
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-			

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน		155 คน	
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา		155 คน	
3. จำนวนนักศึกษาที่เพิกถอน (W)		- คน	
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)			
ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	สัญลักษณ์
A	8	5.16	
B+	6	3.87	
B	13	8.38	
C+	12	7.74	
C	16	10.32	
D+	33	21.29	
D	56	36.12	
F	11	7.09	
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-	
ผ่าน (S)	-	-	
ตก (U)	-	-	
ถอน (W)	-	-	
5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)			
-			
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา			
6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน			
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล		
- เวลาเรียนของนักศึกษา	ผลการเรียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์การประเมิน		
- ความรู้พื้นฐาน			

- ความเข้าใจในเนื้อหาวิชารายวิชา	
6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	
7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- ใช้แบบสัมภาษณ์	- จากแบบประเมินตนเองของนักศึกษาเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลประเมินภาพรวม $\bar{x} = 4.25$ $S.D. = 0.736$

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ปัญหาเรื่องอุปกรณ์ภายในห้องเรียนเกิดการชำรุด	เสียเวลาในการแก้ไข ก่อนที่จะเข้าบทเรียน

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหาร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
เรื่องการเปิดภาคเรียนแบบอาเซียน	สภาพอากาศของประเทศไทยมีสภาพอากาศร้อน ทำให้การเรียนจัดการเรียนการสอนไม่ดีเท่าที่ควร

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสารการประเมินรายวิชา)
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา <ul style="list-style-type: none"> - โดยรวมแล้วรู้สึกได้เวลาได้เรียน รู้สึกว่าไม่กดดันเวลาเรียน ผู้สอนอธิบายได้เข้าใจดี และมีทั้งทฤษฎีประกอบทำให้ทราบที่มาและสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน - อาจารย์สอนได้รู้เรื่องมากเลยค่ะ
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาต้องมีความเข้าใจในเนื้อหา - จัดให้ฝึกทำแบบฝึกหัดอย่างสม่ำเสมอ
2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น คะแนนการประเมินในรายวิชาแคลคูลัส 2 ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีคะแนน 4.25
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาต้องมีความเข้าใจในเนื้อหา - ฝึกทำแบบฝึกหัดอย่างสม่ำเสมอ

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียนที่ผ่านมา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินงาน
ปีการศึกษา 2560	หลักสูตร 2561

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-


3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่ควรแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- ศึกษาเนื้อหาเพิ่มเติมจากคำอธิบายรายวิชา	ภาคการศึกษาหน้า	อาจารย์สมภพ กาญจนะ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- มีการปรับปรุงแผนการสอนของรายวิชาอยู่เสมอ และศึกษาเนื้อหาตามคำอธิบายรายวิชา

ลงชื่อ



(อาจารย์สมภพ กาญจนะ)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่ 4 เมษายน 2562